č.j.: 1601/2026/SZSNB

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20

Výroční zpráva

Školní rok 2025/2026



Nymburk říjen 2026

Mgr. Tomáš Vaněk, DiS.
ředitel školy

Mgr. Tomáš Vaněk, DiS.

Digitálně podepsal Mgr. Tomáš Vaněk, DiS.
Datum: 2026.10.26 14:32:08 +01'00'

Obsah

1 Základní údaje o škole 4
1.1 Kontaktní údaje 4
1.2 Charakteristika školy 5
2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění 18
2.1 Úkoly zřizovatele 18
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy 18
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 19
2.4 Projektová činnost školy 20
2.5 Spolupráce se sociálními partnery 22
3 Statistické údaje školního roku 24
3.1 Členění školy / školského zařízení 24
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech 25
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání 27
3.3.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem 27
3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek 28
3.3.3 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026) 28
3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách 29
3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění 31
3.3.6 Nezaměstnanost absolventů 31
Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2026) 31
3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ 31
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce 34
3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 35
4 Školní poradenské pracoviště 35
4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 36
4.2 Výchovné poradenství 37
4.3 Kariérové poradenství 37
4.4 Primární prevence 37
5 Personální zajištění chodu školy 40
5.1 Údaje o pracovnících školy 40
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 44
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 45
6 Materiální podmínky a jejich rozvoj 45
7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 46
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 46
7.2 Další činnosti školy 46
7.3 Prezentace školy na veřejnosti 48
8 Vlastní hodnocení a externí kontroly 48
8.1 Autoevaluace školy 48
8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 49
9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 49
9.1 Základní údaje o hospodaření školy 49
9.2 Přijaté příspěvky a dotace 49

10 Závěr **51**
11 Přílohová část výroční zprávy **53**

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk,
Soudní 20, 288 02 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 00640824

IZO SOŠ: 110 010 043

IZO VOŠ: 181 010 259

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Vaněk, DiS., tel.: 601 56 6653

Statutární zástupce: Mgr. Petr Papež, tel.: 702 007 885

Učitelka řídící praktické vyučování klinických oborů: Mgr. Žáková Štěpánka, tel: 601 566 652

Učitelka řídící praktické vyučování oboru vzdělání Asistent zubního technika: Pavla Dočekalová Urbanová, tel.: 604 624 517

Zástupce ředitele školy pro VOŠ: PhDr. Lenka Matějčíková, tel.: 702 007 886

Telefon 325 513 103, mobil: 601 566 651, e-mailová adresa: info@zdravkanbk.cz,
www stránky: http://www.zdravkanbk.cz

Složení školské rady SZŠ a VOŠZ Nymburk:

Předseda školské rady: Mgr. Petra Da Silva

Členové školské rady: Ing. Eva Hubová

Lukáš Maxmilián Rybníček

Mgr. Hana Velebová

Eliška Mária Vorlíčková

Tereza Rachidová

Pověřenec GDPR - Mgr. Petr Černohous, DiS., e-mail - cernohous@zdravkanbk.cz -
tel. č. 727 983 547

Ochrana oznamovatelů - Nikola Černá, cernan@zdravkanbk.cz

Ve školním roce 2025/26 nebyl proveden zápis do školského rejstříku.

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2025/26 naše škola neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informace.

1.2 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Nymburku byla založena v roce 1990 jako střední odborná škola s jediným oborem vzdělání Všeobecná sestra. S postupným rozvojem školy se nabídka rozšířila na současných pět oborů středního vzdělání, kterými jsou Praktická sestra, Asistent zubního technika, Zubní instrumentářka, Sociální činnost a Zdravotnické lyceum. V roce 2009 byla založena Vyšší odborná škola s oborem Diplomovaný zubní technik, v roce 2014 přibyl druhý obor Diplomovaná dentální hygienistka a v roce 2020 Diplomovaná všeobecná sestra.

Prostorové zázemí školy tvoří původní budova č.p. 20 a sousední budova č.p. 19, které jsou vzájemně propojeny a slouží pro teoretickou i praktickou výuku. Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání ve schválených oborech vzdělání. Škola se zaměřuje na poskytování kvalitního vzdělávání ve zdravotnických a sociálních oborech a klade velký důraz na úzké propojení s odbornou praxí. Žáky a studenty vede k uvědomělému a cílevědomému přístupu k přípravě na činnost ve zvolených specializacích. Důležitou součástí fungování školy je úzká a pravidelná spolupráce s rodiči, kterou instituce udržuje prostřednictvím informačního systému Bakaláři, školního webu a sociálních sítí.

Střední zdravotnická škola (SZŠ)

Střední zdravotnická škola Nymburk má v současné době v síti oborů vzdělání zařazeno pět oborů vzdělání:

Praktická sestra	53-41-M/03 (denní forma studia)
Zdravotnické lyceum	78-42-M/04 (denní forma studia)
Sociální činnost	75-41-M/01 (denní forma studia)
Asistent zubního technika	53-44-M/03 (denní forma studia)
Zubní instrumentářka	53-41-J/01 (denní forma studia).

Kapacita střední zdravotnické školy je 300 žáků.

Vyšší odborná škola zdravotnická (VOŠ)

Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk má v síti oborů vzdělání zařazeny tři obory vzdělání:

Diplomovaný zubní technik	53-44-N/11(denní forma).
Diplomovaná dentální hygienistka	53-41-N/31 (denní forma)
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/1 (denní a kombinovaná forma studia)

Studium denní formy oborů DDH a DZT je tříleté a kombinovaná forma studia oboru DVS je na 3,5 roku. Všechny obory jsou zakončené absolutoriem.

Kapacita vyšší odborné školy je 120 studentů.

Doplňkovou činností školy je mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Učební plány

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
Název ŠVP: Asistent zubního technika
Kód a název oboru vzdělání: 53-44 - M/03 Asistent zubního technika
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou-EQF 4
Datum platnosti: 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem

Denní studium					
	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				
Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura [1,2]	4	3	4	5	16
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Dějepis	1	1	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Biologie a ekologie	3	0	0	0	3
Fyzika	2	1	0	0	3
Chemie	2	1	0	0	3
Matematika	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	1	0	0	0	1

Informační a komunikační technologie	2	1	1	0	4
Ekonomika	0	0	2	0	2
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3
Somatologie	2	0	0	0	2
Stomatologie[1]	1	2	1	1	5
Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	0	1	0	0	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Kreslení a modelování	4	0	0	0	4
Protetická technologie[1]	2	1	1	1	5
Stomatologická protetika[1]	0	2	1	2	5
Zhotovování stomatologických protéz[1]	0	10	14	14	38
Celkem	**32**	**33**	**33**	**31**	**129**
Vyučovací předměty nepovinné					
Cizí jazyk	2	2	2	2	8
Celkem	**34**	**34**	**35**	**34**	**137**
Další aktivity školy[2]					
Lyžařský výcvikový kurz	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	0	25	0	0	25

Odborná souvislá praxe	0	0	140	0	140

Poznámky k učebnímu plánu

1. Symbolem[1] jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
2. Symbolem[2] jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
3. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 4 týdnů ve 3. ročníku.
4. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
5. Symbol *- konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
6. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2. ročníku.
7. Nepovinný vyučovací předmět 2. cizí jazyk bude otevřen pouze při minimálním počtu 15 žáků.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	4	-
Maturitní zkouška	-	-	-	4
Časová rezerva	5	5	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	37

UČEBNÍ PLÁN Sociální činnost

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
Název ŠVP: Sociální činnost
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Datum platnosti: 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Denní studium					
Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk [1]	2	2	2	2	8
Cizí jazyk [1]	3	3	3	4	13
Dějepis	2	1	0	0	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	2	1	0	0	3
Fyzika	1	1	0	0	2
Chemie	1	1	0	0	2
Matematika	2	2	2	1	7
Literatura	2	1	2	3	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	2	1	1	0	4
Ekonomika	0	0	3	0	3
Právo	0	1	1	0	2
Sociální politika a služby[1]	2	2	2	2	8
Pečovatelství	3 (2)	4 (1)	1	0	8
Odborná praxe[1]	0	0	5	5	10
Somatologie	2	0	0	0	2
Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	0	1	0	0	1
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3

První pomoc	1	0	0	0	1
Metody sociální práce	0	0	0	2	2
Organizace volného času	3	2	2	2	9
Pedagogika[1]	1	3	2	2	8
Psychologie a komunikace[1]	0	3(1)	3(2)	3(1)	9
Celkem	**33**	**33**	**33**	**30**	**129**
Vyučovací předměty nepovinné					
Cizí jazyk	2	2	2	2	8
Celkem	**35**	**35**	**35**	**32**	**137**
Další aktivity školy[2]					
Lyžařský výcvikový kurz	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	0	25	0	0	25
Odborná souvislá praxe	0	0	120	0	120

Poznámky k učebnímu plánu

1. Symbolem[1] jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
2. Symbolem[2] jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
3. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 4 týdnů ve 3. ročníku.
4. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
5. Symbol *- konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
6. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2. ročníku.
7. Nepovinný vyučovací předmět 2. cizí jazyk bude otevřen pouze při minimálním počtu 15 žáků.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-

Odborná praxe	-	-	4	-
Maturitní zkouška	-	-	-	4
Časová rezerva	5	5	4	5
Celkem týdnů	40	40	40	37

UČEBNÍ PLÁN Praktická sestra

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
Název ŠVP: Praktická sestra
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou-EQF 4
Datum platnosti: 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem

Denní studium					
	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				
Vyučovací předměty povinné	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**celkem**
Český jazyk a literatura[1]	4	4	3	4	15
Cizí jazyk[1]	3	3	3	4	13
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	2	0	0	3
Biologie a ekologie	2	0	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Chemie	1	1	0	0	2
Matematika	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	2	0	0	0	2

Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	2	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Odborná latinská terminologie	1	0	0	0	1
Ochrana a podpora veřejného zdraví	1	0	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	0	1	0	0	1
Patologie	0	1	0	0	1
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3
Ošetřovatelství[2]	4(2)	8(6)	8(2)	6(1)	26
Ošetřování nemocných[2]	0	0	14	14	28
Psychologie a komunikace[2]	0	2	2	1	5
Vyučovací předměty povinně volitelné					
Seminář z psychologie a komunikace[2]				1	1
Seminář ze somatologie[2]					
Celkem	33	34	35	33	135
Nepovinné předměty					
Cizí jazyk 2	2	2	2	2	8

Další aktivity školy³					
Lyžařský výcvikový kurz	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	0	*	0	0	*
Odborná praxe	0	0	120	0	120

Poznámky k učebnímu plánu

1. Symbolem¹ jsou označeny předměty společné části maturitní zkoušky.
2. Symbolem² jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
3. Symbolem³ jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
4. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 4 týdnů ve 3. ročníku.
5. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
6. Symbol *: konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
7. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2.ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	4	-
Maturitní zkouška	-	-	-	5
Časová rezerva	5	5	4	4
Celkem týdnů	40	40	40	37

UČEBNÍ PLÁN Zdravotnické lyceum

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
Název ŠVP: Zdravotnické lyceum
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou-EQF 4
Datum platnosti: 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem

Denní studium					
	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				
Vyučovací předměty povinné	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**celkem**
Český jazyk a literatura [1,2]	4	3	4	5	16
Cizí jazyk 1[1,2]	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 2	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie[2]	2	2	2	3	9
Fyzika[2]	1	2	3	3	9
Chemie[2]	2	2	3	3	10
Matematika [1]	3	3	2	3	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8

Informační a komunikační technologie	2	2	1	0	5
Ekonomika	0	0	3	0	3
První pomoc	1	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví[2]	1	0	0	0	1
Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	0	1	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Patologie	0	1	0	0	1
Ošetřovatelská propedeutika[2]	2	0	0	0	2
Klinická propedeutika[2]	0	2	2	1	5
Zdravotnická angličtina	0	1	1	1	3
Odborná latinská terminologie	1	0	0	0	1
Seminář k závěrečné práci	0	0	0	1/0	0,5
Psychologie a komunikace[2]	0	2	1/2	2	5,5
Volitelný předmět					
Seminář z BIO, CHE, FYZ, MAT			1	2	3
Celkem	**33**	**31**	**31/32**	**33/32**	**128**
Další aktivity školy[3]					
Lyžařský výcvikový kurz[3]	*	0	0	0	*

Sportovně turistický kurz[3]	0	*	0	0	*
Odborná praxe[3]	0	0	60	0	60

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Symbolem[1] jsou označeny předměty společné části maturitní zkoušky.
2. Symbolem[2] jsou označeny předměty profilové části maturitní zkoušky, viz Školní řád
3. Symbolem[3] jsou označeny aktivity školy, které jsou závaznou součástí vzdělávání.
4. Odborná praxe se organizuje v období školního vyučování, zařazuje se v rozsahu 2 týdnů ve 3. ročníku.
5. Lyžařský výcvikový kurz je zařazen do 1. ročníku. Lyžařského výcvikového kurzu se mohou účastnit i žáci vyšších ročníků.
6. Symbol *: konkrétní počet výcvikových hodin je určen počtem dní strávených na lyžařském výcvikovém kurzu.
7. Sportovně turistický kurz je zařazen do 2. ročníku.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	3
Časová rezerva	5	5	6	6
Celkem týdnů	40	40	40	37

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Podpora spolupráce základních škol se středními školami.

Naše škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci se základními školami v regionu, zejména v Nymburce, Poděbradech, Sadské, Milovicích, Lysé nad Labem a dalších okolních obcích. Tato spolupráce probíhá především formou peer výuky, kdy studenti naší školy aktivně předávají své znalosti a dovednosti žákům základních škol. Klíčovými oblastmi této spolupráce jsou primární prevence, poskytování první pomoci a dentální hygiena. Programy jsou realizovány pod odborným vedením pedagogů. Cílem je nejen zvýšit povědomí mladších žáků o důležitých tématech, ale také rozvíjet komunikační a prezentační dovednosti našich žáků a studentů.

Podpora praktického vyučování a spolupráce se sociálními partnery

Praktická výuka je nedílnou součástí všech našich studijních oborů a probíhá mimo jiné na pracovištích našich sociálních partnerů. Tito partneři – převážně z oblasti zdravotnictví, sociálních služeb a dalších příbuzných oborů – poskytují našim studentům cenné zkušenosti z reálného pracovního prostředí pod vedením kvalifikovaných odborníků.

Naše síť partnerů je stabilní a dlouhodobě budovaná, zároveň ji však průběžně rozšiřujeme podle aktuálních potřeb trhu práce. V rámci programu Erasmus+ spolupracujeme také se zahraničními institucemi, kde studenti absolvují odborné stáže a získávají cenné mezinárodní zkušenosti.

Podpora povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do oborů středního vzdělání s maturitou.

Naše škola dlouhodobě a plně podporuje jednotné přijímací zkoušky pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, které se jako povinná součást přijímacího řízení úspěšně realizují již řadu let. Tyto zkoušky organizujeme plně v souladu s platnými předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ve stanovených termínech. Hlavním přínosem tohoto systému je zajištění transparentního a spravedlivého výběru uchazečů o studium a zároveň pozitivní motivace žáků základních škol k důkladné a systematické přípravě na budoucí studium.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími aktéry ovlivňující vzdělávání v kraji.

Naše škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími významnými aktéry, kteří ovlivňují rozvoj vzdělávání ve Středočeském kraji. Tato spolupráce je založena na otevřené komunikaci, sdílení strategických cílů a společném úsilí o zvyšování kvality vzdělávání. Kromě zřizovatele spolupracujeme také s dalšími subjekty, jako jsou místní samosprávy, zaměstnavatelé, profesní komory, neziskové organizace. Tato síť partnerství nám umožňuje pružně reagovat na měnící se požadavky trhu práce, zapojovat se do regionálních i mezinárodních projektů a vytvářet inovativní vzdělávací příležitosti pro naše žáky a studenty.

Rozvoj odborného vzdělávání v souladu s potřebami trhu práce

Při plánování a rozvoji oborové struktury odborné školy klademe důraz na dlouhodobé potřeby trhu práce. Tímto způsobem zajišťujeme, že naši absolventi budou mít vysokou uplatnitelnost na trhu práce a budou připraveni na aktuální i budoucí výzvy v oboru.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Modernizace výuky a vzdělávání formou podpory IT technologií.

V roce 2025 se škola zapojila do programu Inovace ve vzdělávání, jehož cílem je podpořit rozvoj digitální infrastruktury a výukového prostředí. Díky získaným finančním prostředkům byla ve školním roce 2025/26 vybavena nová učebna ICT moderními technologiemi a zároveň došlo ke kompletní obměně výpočetní techniky ve všech kmenových učebnách. Tato modernizace výrazně zlepší technické zázemí školy a umožní efektivnější využívání digitálních nástrojů ve výuce napříč všemi obory.

Vzdělávání učitelů odborných a všeobecných předmětů.

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Operační Program J. A. Komenský, který navazuje na úspěšný program Šablony II. V rámci tohoto projektu se do vzdělávacích aktivit zapojili všichni pedagogové, a to jak z řad učitelů odborných, tak i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Součástí profesního rozvoje je také účast na mezinárodních kurzech a seminářích v rámci programu Erasmus+, které přinášejí inspiraci, nové metody výuky a podporují sdílení dobré praxe mezi školami v Evropě. Tímto způsobem škola systematicky posiluje kompetence svých učitelů a zajišťuje vysokou kvalitu výuky.

Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Škola dlouhodobě věnuje pozornost podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci mají možnost individuálního doučování českého jazyka, které jim pomáhá překonávat jazykové bariéry a úspěšně se začlenit do výuky. Cílem je vytvořit rovné podmínky pro vzdělávání a podpořit jejich osobní i studijní rozvoj.

Podpora integrace dětí se sníženými příležitostmi.

Žáci se sníženými příležitostmi jsou systematicky zařazováni do školního podpůrného programu, který je koordinován výchovným poradcem. Učitelé s těmito žáky průběžně pracují, poskytují jim individuální podporu a přizpůsobují výuku jejich potřebám. V rámci projektu J. A. Komenský byla na škole zřízena pozice školní psycholožky, která poskytuje psychologické poradenství formou individuálních konzultací. Spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli na vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí. Tato systematická péče přispívá k prevenci školního neúspěchu a zvyšuje šance žáků na úspěšné dokončení studia.

Zásadní rekonstrukce budovy školy.

Škola v uplynulém období realizovala řadu významných investic a rekonstrukcí zaměřených na modernizaci výuky, zvýšení bezpečnosti a zkulturnění prostředí. Mezi klíčové projekty patřila kompletní rekonstrukce učebny č. 10 (ICT učebna) včetně nové podlahové krytiny, moderního nábytku a IT techniky, výměna podlahové krytiny a výmalba v učebně č. 9 (chemie). Rozsáhlými stavebními a řemeslnými úpravami prošly také kmenové učebny po elektroinstalačních pracích, učitelská kuchyně a chodby v prvním i druhém patře. Významným posunem v oblasti zabezpečení a infrastruktury bylo dokončení elektroinstalací v rámci výměny IT, instalace nového ozvučení školního rozhlasu pokrývajícího všechny prostory včetně zahrady. V technickém zázemí došlo k výměně plynového kotle v budově č. 19. Pozornost byla věnována i vnitřnímu uspořádání a exteriéru, což zahrnuje úpravu školního poradenského pracoviště a revitalizaci zeleně na zahradě školy. Začala také první fáze výstavby zahradního altánu, která bude dokončena na začátku školního roku 2026/2027.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy (ŠVP) jsou plně implementovány ve výuce všech oborů a aktivně využívány všemi pedagogy. Jejich obsah je pravidelně vyhodnocován předmětovými komisemi, které sledují aktuálnost, efektivitu a soulad s požadavky moderní výuky. Na základě těchto hodnocení dochází k průběžným inovacím a úpravám, které reflektují nové trendy ve vzdělávání, potřeby žáků i požadavky trhu práce. Všechny navrhované změny jsou transparentně projednávány a schvalovány vedením školy a školskou radou, čímž je zajištěna jejich odborná i formální správnost. Na základě pravidelného interního hodnocení lze konstatovat, že cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně a systematicky naplňovány. Výuka je vedena v souladu s kurikulárními dokumenty a přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků, jejich odbornému růstu i osobnostnímu rozvoji.

2.4 Projektová činnost školy

Naše škola se dlouhodobě a aktivně zapojuje do projektů zaměřených na inovace ve vzdělávání, které žákům rozšiřují studijní i kariérní možnosti. Od školního roku 2022/2023 se podílíme na pokusném ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorií H, M a N. V praxi to znamená, že v oboru Praktická sestra umožňujeme žákům získat výuční list v oboru Ošetřovatel a následně plynule pokračovat ve zkráceném studiu na vyšší odborné škole v oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Tento moderní vzdělávací model přináší studentům větší flexibilitu, zefektivňuje jejich přípravu a výrazně zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Od 1. 9. 2023 do prosince 2025 byla naše škola zapojena do projektu pokusného ověřování kombinované výuky. Všichni žáci oboru Zdravotnické lyceum se v tomto období vzdělávali podle inovativního modelu, který efektivně propojoval prezenční výuku se synchronní a asynchronní distanční formou. Tento přístup přispěl k rozvoji samostatnosti žáků, efektivnějšímu využití času a lepšímu přizpůsobení studijního procesu jejich individuálním potřebám.

Škola je držitelkou Akreditace v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na období let 2021–2027

Vyhlašovatel programu Erasmus+ je Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, Praha 1

Projekt je zaměřen na podporu odborných kompetencí žáků a studentů studujících na naší škole, podporuje také vzdělávání učitelů školy. Zařazeny jsou všechny studijní obory SOŠ i vzdělávací programy VOŠ.

Přehled mobilit Mobility jednotlivců v oblasti odborného vzdělávání přípravy, školního vzdělávání a vzdělávání dospělých, organizovaných ve školním roce 2025/26:

číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000200585

Plán Erasmus+ na školní rok 2025/26

Učitelé

1.
Stínování pro učitele ošetřovatelství, Banská Bystrica, Slovensko
Termín: 3. 11. 2025 – 5. 11. 2025
Účastníci: Mgr. Monika Veselá, Mgr. Jana Menšíková, PhDr. Dagmar Sitná, PhD.
2.
Stínování pro učitele zubní techniky, Porto San Giorgio, Itálie
Termín 27. 4. 2026 – 30. 4. 2026
Účastníci: Bc. Klára Horáčková
3.
Stínování pro koordinátora programu Erasmus+, Porto Sant'elpidio, Itálie
Termín: 27. 4.2026 – 30. 4. 2026
Účastník: PhDr. Dagmar Sitná, PhD.
4.
Odborný kurz pro učitele všeobecných/odborných předmětů
Termín 2. 5. 2026 – 8. 5 .2026
Účastníci: Mgr. Petra Zenklová, Mgr. Petra Da Silva, Ing. Eva Hubová
5.
Stínování pro učitele dentální hygieny a zubní techniky
Termín 13. 5. 2026 --15. 5. 2026
Účastníci: Kamila Matoušková, Petra Dědičová, DiS.

6.
Odborný kurz pro učitele všeobecných předmětů
Termín: 18. 5. 2026 –22. 5. 2026
Účastník: Mgr. Eva Rejmontová
7.
Stínování pro učitele ošetřovatelství
Termín: 27. 5. 2026 – 29. 5. 2026
Účastník: Mgr. Ivana Duková
8.
Odborný kurz pro učitele odborných předmětů
Termín: 24. 5. 2026 – 31. 5. 2026
Účastníci: Mgr. Monika Veselá, Mgr. Kateřina Novotná

Žáci/Studenti
1.
Dlouhodobá mobilita studentů DVS (Diplomovaná všeobecná sestra)
Termín 2. 11.2025 – 1. 2. 2026
místo stáže: Slovensko, Banská Bystrica
Účastníci: Simona Dobrkovská, Pavla Hendrichová, Evelína Kopych
2.
Dlouhodobá mobilita studentů DDH (Diplomovaná dentální hygienistka)
Termín 1. 2. 2026 – 3. 5. 2026
Místo stáže: Španělsko, Granada
Účastníci: Helena Hanzlová, Barbora Šimáčková
3.
Dlouhodobá mobilita studentů DDH, DZT (Diplomovaná dentální hygienistka, (Diplomovaný zubní technik)
Termín 17. 2. 2026 -- 18. 5. 2026
Místo stáže: Kypr, Limassol
Účastníci: Natálie Bílková, Eliška Saxová
4.
Krátkodobá mobilita žáků 3.Z (Asistent zubního technika)
Termín: 26. 4. 2026 – 22. 5. 2026
Místo stáže: Porto San Giorgio, Itálie
Účastníci: Eliška Zvolenská, Kateřina Žižková, Karolína Nejtková, Kateřina Němečková
5.
Krátkodobá mobilita žáků 3.L (Zdravotnické lyceum)
Termín: 26. 4. 2026 – 24. 5. 2026
Místo stáže: Porto San Giorgio, Itálie
Účastníci: Gordana Ninkovič, Jana Plzáková, Karolína Švagrová, Michaela Kroupová, Rozálie Rojtová, Eliška Vorlíčková
6.
Krátkodobá mobilita žáků 3.A (Praktická sestra)
Termín: 3. 5. 2026 – 30. 5. 2026
místo stáže: Dijon, Francie
Účastníci: Karolína Procházková, Mariia Fomichova, Anna Jursíková, Arina Karamushka, Aneta Králová, Magdalena Brejlová

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola dále smluvně spolupracuje s mnoha dalšími sociálními partnery z důvodů zajištění odborné výuky v přirozených podmínkách i z důvodu seznámení žáků s budoucími pracovišti. Jedná se o sociální a zdravotnická zařízení, stomatologické ordinace, zubní laboratoře a ordinace dentální hygieny.

Stomatologické ordinace, zubní laboratoře a ordinace dentální hygieny

Dentlabe s. r.o., Kolín
Stomatologické centrum Atelier Art s.r.o., Nymburk
Stomatologická laboratoř, Jana Lhotová, Čáslav
Stomatologická laboratoř,Olga Nováková, Havlíčkův Brod
Hajník dental, s.r.o., Liberec
Pavlína Urbanová, Poděbrady -Kluk
JaMaMedical s. r.o., Praha 4
Dentální hygiena Klára Janečková DiS., Pardubice
Dentální centrum Londýnská Praha 2 - Vinohrady
Dentální centrum Podkovka, Praha 4
Denhygiena Zelenková, Havlíčkův Brod
Dentální centrum MUDr. Taha s.r.o., Kosmonosy
Dentální hygiena Kamýk, Praha 12
Dentální hygiena Poděbrady, Olga Uchytilová, DiS.
Dentální hygienistka Kateřina Hloušková, Praha 10
Pear Dent Klára Marešová DiS., Nymburk
Dentalion s.r.o., Mladá Boleslav
Veselá dentální hygiena, Český Brod
DH Liberec, Mordovancová DiS.
Mentolka DH, Praha 6 - Ruzyně
Odon DH, Karolína Stankovičová, Praha 1 - Nové Město
Axion Dental Dock, Praha 4, MDDr., Ing Lukáš Kaloš
Kristýna Heligrová, DiS., Hořice
Zazub se, Hlinsko v Čechách
Čisté zoubky, Monika Chválová DiS., Praha 3
La Mlýn zubní laboratoř, s.r.o., Jablonec nad Nisou
Zubní laboratoř, Marek Veselý DiS., Nymburk
Zubní laboratoř Hana Janáková, Praha 10 - Vršovice
Zubní ordinace MUDr. Fischerová, Kolín 2
DentLive s.r.o., Hradec Králové
Zubní ordinace 5P s.r.o., Hradec Králové
Němecdent, Hlinsko
ZO a DH MUDr. Mokošínová, Brandýs n/Labem - Stará Boleslav
RB dent s.r.o., Liberec 4
J. Hačecký, stomatologická laboratoř, Nymburk
RR - Technik, spol. s.r.o., Kosmonosy
Stomatologie Kolín s.r.o., MUDr. Voskoboinyk
Stomatologie Chodov, Dr. Kharashun
Pragostoma, Praha 6
Lékařská regionální s.r.o., Liberec Doubí
K2 stomatologie s.r.o., Trutnov
denTu s.r.o., MDDr. Aichler, Trutnov
Mikulecký zubní lékař s.r.o., Praha 10
Stomatologická laboratoř, Bělá pod Bezdězem
Soukromá zubní praxe MUDr. Iva Tomanová, Nymburk

Praktický zubní lékař MDDr. Štefflová, Praha 10
Zubní laboratoř Dent&Life, Praha 11
Petr Lukeš zubní laboratoř, Praha 7 - Holešovice
VSDENT Hradec Králové, Světlana Vostrová, DiS.
MG Dent s.r.o., Turnov, MDDr. Michal Kotek
JH Dental s.r.o., Jičín - Nové Město, Bc. Jitka Heršálková
DENTULI s.r.o., Neratovice, MUDr. Jan Baštecký
DH Klára Netolická, DiS., Pardubice
HaHadent s.r.o., Pardubice - Polabiny
Zubní ordinace SimDent, Lysá nad Labem
PK Dent, Havlíčkův Brod
Zubní laboratoř - LenkDent s.r.o., Lysá nad Labem - Litol
David Lindr Zubní laboratoř Hronov
Zdravezuby-MB.cz, Mladá Boleslav
Zubní laboratoř Dlouhá Brázda s.r.o., Chrudim II
Brixdent, s.r.o., Hradec Králové, MUDr. Martin Čelko
Zubní ordinace MUDr. Lucie Císařová, Rokytnice nad Jizerou
Mšeno-Dent s. r.o., MDDr. Andrii Kovalchyn
Stomatologické centrum MUDr. Vladimír Oliva s.r.o., Litomyšl
Premium Dental Care, Praha 8
N-Med s.r.o., Pardubice, MUDr. Ivo Nekvinda
Asklepion - IKEM, Praha 2, MUDr. Roman Šmucler
MILES Dental Care, Praha 5 - Jinonice
Zuby z ráje s.r.o., Turnov
Zubní laboratoř Řepa, Lysá nad Labem
Smart Care s.r.o., Praha 1
Dental care & Beauty s.r.o., Uničov
Veronika Malinová, DiS., MLadá Boleslav
Dontic s.r.o., Lomnice nad Popelkou
Ladislava Opočenská, DiS., Vrchlabí
CARE MEDICO s.r.o., Praha 8 - Karlín
Centrum Medikap s.r.o., Pardubice
Robert Vítek, zubní laboratoř, Lanškroun
MobiDent, Nehvizdy
Zubní ordinace Přerov nad Labem, MUDr. Borovičková Jitka

Zdravotnická a sociální zařízení

Nemocnice Nymburk s.r.o.
Oblastní nemocnice Kolín, a.s.
Městská nemocnice Městec Králové a.s.
Oblastní nemocnice Jičín, a.s.
Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s.
Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Praha 10
Fakultní nemocnice Motol Praha
Fakultní nemocnice Bulovka, Praha 8
Všeobecná fakultní nemocnice Praha
Nemocnice Na Homolce Praha
Fakultní nemocnice Hradec Králové
MMN a.s., Masarykova městská nemocnice v Jilemnici
PP Hospital s.r.o., Brandýs n/Labem - Stará Boleslav
Fakultní nemocnice u sv. Anny Brno
Almeda,a.s., Nemocnice Neratovice
Městská nemocnice Čáslav
Psychiatrická nemocnice Kosmonosy

Psychiatrická nemocnice Bohnice, Praha 8
Fokus Mladá Boleslav, z.s., středisko Nymburk
Chronicare s.r.o., Milovice
Fresenius Medical Care Nymburk
Dětské zdravotní středisko, poliklinika Jiráskova, Mladá Boleslav
ProCare s.r.o. Praha 3
ProMedicus domácí péče s.r.o., Praha 6
Domácí péče Včelka
Poliklinika Agel Nymburk
Dermatovenerologická ordinace, MUDr. Kubánek, Nymburk
Oční ambulance MUDr. Iva Stuchlíková
Dětský praktický lékař MUDr. Hana Křížová, Kutná Hora
Gynekologická ambulance MUDr. Truneček, Městec Králové
MediSeb s.r.o., Nymburk
Všeobecné a pracovní lékařství MUDr. Zdeňka Macháčková, Milovice
Centrum péče Doubrava
Levitovo centrum následné péče, Hořice
Domov Na Zámku Lysá nad Labem, příspěvková organizace
Domov Rožďalovice
Clementas Mlékovice, Toušice
Sevida Kolín - domov pro seniory
Luxor Poděbrady – poskytovatel sociálních služeb
Centrum sociálních zdravotních služeb Poděbrady
Diakonie ČCE – středisko Střední Čechy
3D Communication, s.r.o. Dětská skupina Voděnka, Nymburk
Voděnka rodičům a dětem z.s., Nymburk
Dětské centrum Milovice
Centrum pro všechny Nymburk
Domov Mladá Milovice
MŠ Bublinka – Nymburk
ZŠ a MŠ Nymburk, Letců R.A.F.1989
Lékárna Dr. Max Nymburk
Lékárna Benu Čelákovice
Lékárna Pharmea Nymburk
Lékárna v Italské, Milovice
Lékárna Pečky
AV ČR Praha
Interní ambulance, MUDr. Šubrta, Nymburk
Ordinace praktického lékaře MUDr. Petra Šmelcová, Dymokury
Urologická ambulance MUDr. Janík s.r.o., Nymburk
Soukromá chirurgická ordinace MUDr. Markytán, Nymburk
Gyneste MUDr. Radka Jandejsková, Kolín IV
Praktický lékař Ostroměř, MUDr. Kateřina Andrýsová
Ordinace VPL Kostelec s.r.o., Kostelec nad Černými lesy, MUDr. Markéta Hrabalová
Ordinace Doubravčice, MUDr. Michal Slaný
Domov seniorů Vysočany s.r.o., Praha 9
Praktický dětský lékař MUDr. Kateřina Dvořáková, Plaňany
Ordinace Doubravčice, MUDr. Michal Slaný

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2026)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110010043	300	292	292	28,152	10,37
Vyšší odborná škola	181010259	120	112	104	7,608	13,66

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

Škola nabízí tyto obory vzdělání:

Střední odborná škola:
- obor vzdělání **53-41-M/03 Praktická sestra** /denní studium/
- obor vzdělání **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum** /denní studium/
- obor vzdělání **53-44-M/03 Asistent zubního technika** /denní studium/
- obor vzdělání **75-41-M/01 Sociální činnost** /denní studium/ - 2025/2026 neotevřen
- obor vzdělání **53-41-J/01 Zubní instrumentářka** /denní studium/ - 2025/2026 neotevřen

Tyto obory vzdělání jsou v denní formě 4leté, ukončené maturitní zkouškou.
Obor vzdělání Zubní instrumentářka je dvouleté studium ukončené závěrečnou zkouškou. Pro obor vzdělání Praktická sestra jsou přijímáni žáci a uchazeči ze spádových oblastí našeho kraje, zejména z okresu Nymburk, ale i z přilehlých okresů Mladá Boleslav, Kolín a Kutná Hora. Žáci a uchazeči pro obor vzdělání Asistent zubního technika se hlásí z celé ČR (v celé ČR existuje pouze 8 zdravotnických škol, kde lze tento technicko-zdravotnický obor studovat).

Vyšší odborná škola:
- obor vzdělání **53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik** /denní studium/
Tento obor je tříletý ukončený absolutoriem. Připravuje uchazeče pro výkon povolání zubního technika /samostatný výkon povolání bez nutnosti odborného dohledu/.
- obor vzdělání **53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka** /denní studium/
Tento obor je tříletý ukončený absolutoriem. Připravuje uchazeče k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílí se na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii.
- obor vzdělání **53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra** / denní a kombinované studium/
Tento obor je na 3,5 roku ukončený absolutoriem. Připravuje studenty pro výkon profese všeobecná sestra v oblastech systému zdravotní péče, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních.

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	93	4	17

53-44-M/03 Asistent zubního technika	102	4	26
53-41-M/03 Praktická sestra	97	4	24
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetřovatel - součást oboru Praktická sestra	78	3	20
Celkem	292		

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2025) Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 31. 10. 2025)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	32	3	14
53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	51	3	14
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	21	2	14
Celkem	104	8	

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Forma vzděláván í [1]	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	KO	8	1	10
Celkem		8	1	

[1]formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V průběhu školního roku 2025/2026 nebyl přijat žádný žák ani student.

Ve školním roce 2025/2026 studoval na naší škole jeden student a třináct žáků se státním občanstvím Ukrajiny, jeden žák se státním občanstvím Mongolska, jeden žák se státním občanstvím Rumunska, jeden žák se státním občanstvím Ruska, dva studenti a pět žáků se státním občanstvím Slovenska.

Do školy dojíždí z jiných krajů 23 žáků a 18 studentů.

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	104
Prospěli	104
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	42/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	292
Prospěli s vyznamenáním	67
Prospěli	219
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,92
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63 / 0,13
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	78
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	69
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,20
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,4 / 0,28

Žáci/studenti jsou hodnoceni klasifikací dle klasifikačního řádu, slovní hodnocení je prováděno jako součást celkového hodnocení.

Opravné zkoušky:

počet žáků - 5

ročník - 1., 2., 4.

obor vzdělání - Praktická sestra, Asistent zubního technika

předměty – Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Anglický jazyk, Biologie, Matematika

důvody - neprospěch

výsledky - 2× neprospěch

3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

(bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Asistent zubního technika	26	8	14	4
Zdravotnické lyceum	24	2	14	8
Praktická sestra	18	2	11	5
Celkem	68	12	39	17
Absolutorium:				
Diplomovaná dentální hygienistka	15	12	3	0
Diplomovaný zubní technik	6	4	2	0
Diplomovaná všeobecná sestra (komb. vzd.)	8	2	6	0
Celkem	29	18	11	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
Ošetřovatel	25	6	16	3
Celkem	25	6	16	3

Opravnou maturitní zkoušku konalo 17 žáků z toho 5 žáků neuspělo a 12 žáků uspělo. Opravné zkoušky absolutoria nekonal žádný ze studentů. Závěrečnou zkoušku jedna žákyně nesplnila.

Hodnocení chování žáků/studentů

3.3.3 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	292	0	0
VOŠ	112	0	0

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2025/26**:**

Pochvala třídního učitele - dvěma žákyním třídy 3. A, dvěma žákyním třídy 2. L, dvěma žákyním třídy 2. A za účast na Psychologické olympiádě, jedné žákyni třídy 3. L za účast v krajském kole psychologické olympiády, třem žákyním prvního ročníku, čtyřem žákyním druhého ročníku a dvěma žákyním třetího ročníku za reprezentaci školy ve Středočeském atletickém poháru, pěti žákyním druhého ročníku a třem žákyním prvního ročníku za reprezentaci školy v okresním kole

volejbalu, pěti žákyním prvního ročníku, jedné žákyni druhého ročníku a dvěma žákům třetího ročníku okresního kola přespolního běhu, třem žákyním a jednomu žákovi ze třídy 2. L a šesti žákyním třídy 3. Z za pomoc při organizaci dne otevřených dveří, dvěma žákům třídy 1. L za tvorbu propagačního videa školy, jedné žákyni třídy 1. Z a jedné žákyni třídy 3. L za reprezentaci školy v krajském kole počítačové soutěže HAXAGON, třem žákyním třídy 2. A za pomoc při organizaci charitativní akce Roskiáda, třem žákyním třídy 2. L za reprezentaci školy v okresním kole Atletického poháru, třem žákyním třídy 2. L za práci na DOD v Technických službách Nymburk, pěti žákyním třídy 3.L za aktivní účast při potravinové sbírce pro Fokus MB z.s., dvěma žákyním třídy 3. Z za činnost ve studentském parlamentu, jedné žákyni třídy 3.L za aktivitu při projektovém týdnu 17. listopad, třem žákyním třídy 1. A za úspěšnou účast v celorepublikové soutěži IT a kybernetické bezpečnosti, třem žákyním druhého ročníku za reprezentaci školy v celorepublikové soutěži HAXAGON SKIRMISCH 2026 v IT a kybernetické bezpečnosti, deseti žákům prvního, druhého a třetího ročníku za reprezentaci školy ve florbale, deseti žákům třídy 1.L a třinácti žákům třetích ročníků za celoroční práci v mimoškolním aktivitách, čtyřem žákyním třídy 2.A za účast na celorepublikové soutěži v PP, šesti žákyním třídy 2. A za účast na edukacích PP, celé třídě 2. L za organizaci a práci na Charitativním běhu pro Matýska, šesti žákyním třídy 2. A za pomoc při soutěži v PP pro ZŠ okresu Nymburk, jedné žákyni třídy 3.L za dobrovolnickou činnost pro Fokus Nymburk, dvěma žákyním třídy 1. A za pěkné studijní výsledky.

Pochvala ředitele školy - 1× za 1. místo v okresním kole olympiády v ANJ.

Důtka ředitele školy – 4× porušení postupu při doložení důvodu absence, 1× pravidel chování žáků ve škole.

Důtka třídního učitele - 2× /porušení školního řádu - nevhodné chování vůči spolužákům, 1× za opakované porušení školního řádu, 1× za neomluvené hodiny, 2× za opakované pozdní příchody/

3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

ŠKOLNÍ OLYMPIÁDY: Žáci školy se pravidelně účastní školních a okresních kol olympiád z českého jazyka, cizích jazyků a přírodovědných předmětů (chemie, fyzika a biologie). V únoru se žákyně třídy 1. L Karolína Pavlíková účastnila okresního kola olympiády v anglickém jazyce a zvítězila.

ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE ZUBNÍCH TECHNIKŮ V KRESBĚ A MODELACI:Dne 1. 10. 2025 se konalo školní kolo soutěže zubních techniků v kresbě a modelaci.

SOUTĚŽ Mladých cyklistů: Jako každoročně jsme i letos zajišťovali okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů BESIP. Letos se tohoto úkolu skvěle zhostila třída 1. Z.

SOUTĚŽ V PRVNÍ POMOCI ve Lhotce u Mělníka: Na celostátní soutěži v poskytování PP ve Lhotce u Mělníka reprezentovaly naši školu čtyři záchranářky ze třídy 2. A. Skvěle si poradily s náročnými situacemi a získaly cenné zkušenosti i uznání.

SOUTĚŽ V POSKYTOVÁNÍ PP: Dne 4. 6. 2026 si své znalosti a dovednosti v poskytování první pomoci vyzkoušeli dopoledne žáci základních škol a odpoledne žáci 1. A oboru Praktická sestra. Všichni si vedli skvěle a prokázali, že by v krizové situaci dokázali zachránit lidský život.

Ocenění za nejlepší figurantku získala žákyně s poraněním břicha na 1. stanovišti.

OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALU DÍVEK: Dne 14. 10. 2025 se účastnily dívky naší školy okresního kola ve volejbalu dívek. Ze sedmi týmů vybojovaly bronzové medaile.

OKRESNÍ KOLO VE FLORBALU CHLAPCŮ: Chlapci naší školy se dne 14. 4. 2026 zúčastnili okresního kola ve florbalu v Poděbradech. Ze sedmi týmů skončili na šestém místě.

PŘESPOLNÍ BĚH - Dne 30. 9. 2025 se dívky naší školy umístily na 6. místě a chlapci naší školy také na 6. místě v Přespolním běhu.

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ: Škola je zapojena do Národní asociace školních sportovních klubů. Žáci se účastní pravidelně většiny vhodných sportovních soutěží, se střídavými úspěchy.

Ve dnech 6. – 17. dubna 2026 se naše škola zúčastnila celorepublikové soutěže HAXAGON SKIRMISH CZ 2026 v IT a kybernetické bezpečnosti. V letošním ročníku jsme se umístili na 14. místě v kraji a na 34. místě v České republice z 295 zúčastněných škol.

Děkujeme všem 138 žákům, kteří dopomohli k tomuto výsledku.

Pořadí žáků na naší škole:

1. místo Vivien Zicháčková
2. místo Adam Kořínek
3. místo Anna Marie Šertlerová

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gHz9v8DbCfuQw2GFCv7lINASe0ZqOEL7dBnWCb2twGM/edit?usp=sharing.

SOUTĚŽ CAD/CAM Praha
Nomin Bayarsaikhanova a Tobiáš Váňa ze 4. Z reprezentovali naši školu na soutěži studujících zubních techniků ve zvládání digitálních technologií, které v současnosti ovládají zubní techniku.

SOUTĚŽ Ústecký denT
Studenti VOŠ v oboru Diplomovaný zubní technik Matěj Brožek a Kateřina Procházková postoupili ze školního kola do celostátního a jejich snaha i přes nepřízeň počasí (sněhová kalamita) přinesla dobré umístění.

NYMBURSKÝ FIGULUS - tento název je používán pro soutěž pro nejlepšího učitele v Nymburce. Soutěž vyhlašuje město Nymburk a Místní akční plán pro vzdělávání. Dne 26. 11. 2025 proběhlo slavnostní předávání cen. Za SZŠ a VOŠZ Nymburk cenu převzala Mgr. Monika Veselá.

SBÍRÁME BODY PRO EDUKAČNÍ KUFŘÍKY DENTÁLNÍ HYGIENY

Naše škola se zapojila do projektu **EPP – Pomáhej pohybem**, díky kterému získala tři edukační kufříky dentální hygieny v hodnotě **100 000 Kč**. Tyto pomůcky pomohou zkvalitnit výuku a přiblížit moderní postupy péče o ústní zdraví. Prostřednictvím aplikace EPP - Pomáhej pohybem jsme zapojili pro sběr bodů širokou veřejnost s mottem “Každý krok znamená více úsměvů bez zubních kazů – pojďme společně rozhýbat naši školu!”

3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	68	12	22	5	0
VOŠ	29	2	0	0	0

Během školního roku 2025/26 zanechali studium celkem 1 žákyně a 4 studentky z rodinných a osobních důvodů.

3.3.6 Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – 2026
53-41-M/03 Praktická sestra	23	1
53-44-M/03 Asistent zubního technika	30	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	19	3
Celkem	72	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2024 – 30. 9. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2025/2026

Obor vzdělání: **53-44-M/03 Asistent zubního technika**
Kritériem pro přijetí je úspěšné ukončení základního vzdělání, výsledky jednotné přijímací zkoušky (matematika a český jazyk) se podílí na hodnocení přijímacího řízení ze 60 %, bodové hodnocení průměrného prospěchu uchazeče z 8. ročníku 1. pololetí 9. ročníku ZŠ se podílí na hodnocení

přijímacího řízení z 10 %, bodové hodnocení praktické přijímací zkoušky se podílí na hodnocení přijímacího řízení z 30 %.

- Kresba do čtvercové sítě – hodnotí se způsob provedení v přesnosti a čistotě výkresu (každé políčko s chybou ubírá uchazeči jeden bod z 50. možných, záporné body se neudělují), maximální počet bodů je 50.

- Modelace dle předlohy – hodnotí se věrnost předloze ve velikosti, tvaru i povrchu, maximální počet bodů je 50.
- V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:
- 1. lepší výsledek praktické přijímací zkoušky
- 2. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky
- 3. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
- 4. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první cizí jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty z dané oblasti)
- 5. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první cizí jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty z dané oblasti)
- 6. los
- umístění do 26. místa
- dobrý zdravotní stav

Obor vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**
Kritériem pro přijetí je úspěšné ukončení základního vzdělání, výsledky jednotné přijímací zkoušky /matematika a český jazyk, podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 90 %, průměrný prospěch žáka z 8. ročníku 1. pololetí 9. ročníku ZŠ /podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 10 %.
V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:

1. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky
2. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
3. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
4. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
5. los
6. umístění do 30. místa
7. dobrý zdravotní stav

Obor vzdělání: **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**
Kritériem pro přijetí je úspěšné ukončení základního vzdělání, výsledky jednotné přijímací zkoušky /matematika a český jazyk, podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 90 %, průměrný prospěch žáka z 8. ročníku 1. pololetí 9. ročníku ZŠ /podílí se na hodnocení přijímacího řízení z 10 %.
V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:

1. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky
2. lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
3. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
4. lepší studijní průměr vypočtený z profilových předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (český jazyk, matematika, první jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, případně odpovídající předměty u dané oblasti)
5. los
6. umístění do 25. místa

7. dobrý zdravotní stav

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Asistent zubního technika	103	26	0	0	0	0	1
Praktická sestra	130	30	0	0	0	0	1
Zdravotnické lyceum	98	25	0	0	0	0	1
Celkem	**331**	**81**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ
Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2025/2026

Obor: **53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik** /denní studium/

1. Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou.
2. Úspěšné složení přijímacích zkoušek z předepsaných předmětů: cizí jazyk max. počet bodů 50, Somatologie max. počet bodů 50.
   V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:
   - 1. lepší výsledek testu ze somatologie
   - 2. lepší průměr známek maturitní zkoušky
   - 3. los
3. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti dle Nařízení vlády č.211/2010 Sb.
4. Umístění do 14. místa v přijímacím řízení.

Obor: **53-44-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka** /denní studium/

1. Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou
2. Úspěšné složení přijímacích zkoušek z předepsaných předmětů: cizí jazyk max. počet bodů 50, Somatologie max. počet bodů 50
   V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:
   - 1. lepší výsledek testu ze somatologie
   - 2. lepší průměr známek maturitní zkoušky
   - 3. los
3. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti dle Nařízení vlády č.211/2010 Sb.
4. Umístění do 24. místa v přijímacím řízení

Obor: **53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra** /denní studium/

1. Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou
2. Úspěšné složení přijímacích zkoušek z předepsaných předmětů: cizí jazyk max. počet bodů 50, Somatologie max. počet bodů 50.
   V případě rovnosti hodnocení přijímacího řízení budou uplatněna následující kritéria v uvedeném pořadí:

- 1. lepší výsledek testu ze somatologie
- 2. lepší průměr známek maturitní zkoušky
- 3. los

3. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti dle Nařízení vlády č.211/2010 Sb.
4. Umístění do 14. místa v přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání
(stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup.[1]	FV[2]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Diplomovaný zubní technik	57	14	0	0	9	4	1	D
Diplomovaná dentální hygienistka	194	24	0	0	18	6	1	D
Diplomovaná všeobecná sestra	18	9	2	2	0	0	1	D

[1] pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

[2]FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2025 bylo v přijímacím řízení přijato celkem 9 žáků a 14 studentů z jiných krajů.
K 1. 9. 2026 bylo v přijímacím řízení přijato celkem 8 žáků a 5 studentů z jiných krajů.

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	296/111	24/9	10/6/	15/26	12,33/12,33
Německý jazyk	92/0	7/0	11/0	20/0	13,14/0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	8	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Jazykovému vzdělání věnujeme velkou pozornost. Vzhledem k nezájmu žáků o výuku německého jazyka je v naší škole vyučován jako první povinný jazyk anglický jazyk, německý jazyk je vyučován jako druhý jazyk u oboru zdravotnické lyceum. V ŠVP všech oborů jsou přidány pro toto vzdělávání 4 disponibilní hodiny. Vzdělávání v cizích jazycích probíhá formou výuky ve skupinách

žáků s maximálním počtem žáků ve skupině 23. Žákům je nabízen nepovinný předmět: Konverzace v cizím jazyce. Jazykové vzdělávání je dále podporováno formou práce žáků a studentů na mezinárodních projektech programu Erasmus+, účastí na výměnných pobytech žáků, mezinárodními exkurzemi. Učitelé anglického a německého jazyka jsou plně kvalifikováni.
Od školního roku 2015/16 byla zahájena v oborech středního vzdělání s maturitou, výuka nového předmětu: Zdravotnická angličtina. Touto výukou je zajištěna úzká provázanost mezi odbornými předměty a cizím jazykem.

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje průběžně modernizovaným technologickým zázemím, které poskytuje dobré podmínky pro výuku i administrativu. Všichni pedagogové mají plně k dispozici počítače v kabinetech a sborovnách s nepřetržitým připojením k internetu. Většina školních agend je vedena elektronicky prostřednictvím systému IS Bakaláři, což zahrnuje školní matriku, třídní knihy, výkazy, evidenci úrazů, provoz školní knihovny či cestovní příkazy.

Výpočetní technika je nedílnou součástí každodenní výuky. Tři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a všechny ostatní kmenové učebny disponují dataprojektory a počítači s DVD mechanikami. Celý areál školy pokrývá centrálně spravovaná WiFi síť s odděleným přístupem pro učitele a žáky. Učitelé pravidelně využívají informační technologie pro přípravu na výuku, samotné vyučování i zadávání studijních materiálů a své digitální kompetence soustavně rozvíjejí formou e-learningu a webinářů.

Infrastruktura školy se rozrostla o novou učebnu výpočetní techniky, dva servery s operačním systémem Windows Server 2016 Std a mobilní chromebookovou učebnu čítající 32 zařízení s nabíjecí stanicí. Všichni učitelé a žáci mohou bezplatně využívat cloudové platformy Google Workspace for Education a Microsoft 365, přičemž bezpečnost všech počítačů v síti zajišťuje systém ESET Endpoint Antivirus.

Ačkoliv je úroveň vybavení na velmi dobré úrovni, prostor pro další zlepšování se nabízí v postupné aktualizaci serverové infrastruktury, rozšiřování žákovských zařízení a v širším metodickém zaměření na oblast kybernetické bezpečnosti a moderních trendů, jako jsou nástroje umělé inteligence ve vzdělávání.

4 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště má tyto členy:

Výchovný a kariérový poradce Mgr. Evženie Mačková specializační vzdělání VP a KP, UK Praha
Metodik prevence Mgr. Jana Menšíková kvalifikace specializační vzdělání MP, VISK
Speciální pedagog Mgr. Evženie Mačková studium SPPG UK Praha
Školní psycholog Mgr. Monika Kytka, UK Praha, filozofická fakulta
Psychologická poradenská služba - spolupráce s PPP Nymburk
S absolventy školy pořádáme besedy, kde předávají své zkušenosti ze studia na VOŠ, VŠ nebo pracovní zkušenosti.
Ve školním roce proběhla spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou Nymburk v oblasti metodické.

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka Mgr. Monika Kytka působila ve školním roce 2025/2026 prvním rokem, v rozsahu 4 hodin týdně. Navázala tak činností i rozsahem na paní psycholožku z předchozích let. Vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, své

vzdělání dále rozšířila o odborné výcviky a kurzy, mimo jiné o komplexní výcvik v krizové intervenci a dlouhodobý psychoterapeutický výcvik.

Těžiště práce školní psycholožky spočívalo v individuálních setkáních se studenty, která měla především poradenský a podpůrný, v některých případech také terapeutický charakter. Za uplynulý školní rok využily individuální psychologické konzultace desítky studentů a proběhlo více než 100 individuálních setkání, přičemž výrazná většina studentů využila možnosti opakovaných setkání, nejčastěji v rozsahu přibližně tří až čtyř konzultací. Práce tak měla převážně kontinuální charakter a umožňovala věnovat se nejen aktuálnímu problému, ale také jeho širším souvislostem a postupnému hledání vhodných řešení.

Mezi častá témata konzultací patřily obtíže spojené se studiem a školní zátěží, zejména stres ze školy, obavy ze selhání, vysoké nároky na sebe sama, potíže s motivací či se zvládáním studijních povinností. Významnou část konzultací tvořila také témata související s mezilidskými vztahy a rodinnou situací studentů. V případě potřeby probíhaly také konzultace s rodiči, zpravidla jednorázového charakteru. Konzultace s rodiči byly zaměřeny především na podporu rodičů při porozumění obtížím jejich dítěte a hledání vhodného způsobu další podpory.

Výrazná část studentů přicházela se závažnějšími psychickými obtížemi, zejména s úzkostnými a depresivními stavy. V některých případech se objevovalo také sebepoškozování či sebevražedné myšlenky. V těchto situacích byla věnována zvýšená pozornost posouzení aktuálního stavu a bezpečí studenta. Podle závažnosti situace byla doporučována či zprostředkovávána návazná odborná péče. Školní psycholog tak představuje důležitý článek v systému včasného zachycení psychických obtíží studentů a jejich případného nasměrování k další odborné pomoci.

V průběhu školního roku proběhla také výjimečně intervence ve třídním kolektivu. Jejím cílem bylo podpořit vzájemné porozumění mezi studenty a vyučujícím, sladit jejich vzájemná očekávání a přispět k vytvoření funkčnějšího způsobu komunikace a spolupráce.

Při své práci školní psycholožka dbala na zachování důvěrnosti informací a respektování soukromí studentů. V situacích, kdy bylo s ohledem na potřeby a bezpečí studenta vhodné zapojit další osoby, zejména rodiče či další odborníky, postupovala v souladu s profesními a etickými zásadami.

Možnost využít odbornou psychologickou podporu přímo ve škole představuje pro studenty významnou a snadno dostupnou formu pomoci. Školní psycholog může být prvním bezpečným místem, kam se student obrátí v situaci, kdy si neví rady se svými obtížemi, a zároveň může pomoci včas rozpoznat situace vyžadující intenzivnější či specializovanou odbornou péči.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0

Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	17	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2025/2026 studovaly čtyři žákyně a čtyři studentky podle individuálního vzdělávacího plánu.

Práce s žáky s SVP

Pedagogické podpory žáků probíhaly dle doporučení PPP. Většinou se jednalo o navýšení času při písemné práci. Individuální vysvětlení probíraného učiva. Možnosti individuálního zkoušení probrané látky.

Podpora jazykové přípravy probíhala formou skupinového a individuálního doučování žáků.

4.2 Výchovné poradenství

V evidenci výchovného poradce je 39 žáků. Nejčastěji se objevují poruchy dyslexie, dysgrafie a dyskalkulie s návrhem podpůrných opatření 1. a 2. stupně. V evidenci máme tři žáky s lehčím postižením sluchu a zraku. Ve škole se vzdělává 12 žáků s OMJ. V rámci podpůrných opatření využíváme poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce a dalšími PPP a SPC ve Středočeském kraji. V průběhu školního roku nebyly závažné kázeňské problémy. Bylo uskutečněno 5 schůzek výchovné komise, setkání s rodiči žáků, u kterých se objevily studijní problémy a drobné i závažné kázeňské přestupky. Ve školním roce proběhla spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou Nymburk v oblasti metodické. Spolupráce s IPS ÚP Nymburk v organizaci besed pro žáky třetích ročníků o nezaměstnanosti a besedy s žáky čtvrtých ročníků o možnostech uplatnění po ukončení studia.

4.3 Kariérové poradenství

Činnost výchovného a kariérového poradce se zaměřila na individuální pomoc žákům končících ročníků s výběrem vysoké nebo vyšší školy, nebo pracovního uplatnění dále na organizaci dnů otevřených dveří pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a osobní návštěvu na ZŠ v Nymburce a dalších okolních škol. Účastnili jsme se s nabídkou vzdělávání na burze škol v Nymburce. Proběhla skupinová práce s žáky 4. ročníků se zaměřením výběru VOŠ a VŠ. Ve spolupráci s Úřadem práce proběhla beseda se žáky 3.ročníků, nabídka služeb úřadu práce. Spolupracujeme s MP Education, s.r.o – cyklus přednášek o zdravém fyzickém, psychickém a sociálním vývoji „ Dospívání“ pro žáky 1., 2. ročníků. Úspěšně proběhl Adaptační kurz v září pro žáky 1. ročníků. Žákům a studentům jsou pravidelně předávány propagační materiály jiných škol a e-mailové nabídky dalšího profesního studia.

4.4 Primární prevence

Minimální preventivní program na školní rok 2025/2026 se podařilo naplnit.
Škola pokračuje v úzké spolupráci s Policií ČR. Zároveň byla navázána spolupráce se společností Prostor+, která se podílí na realizaci preventivních programů a zároveň provozuje Platformu

Lehkost. Tato platforma umožňuje naším žákům rychlejší propojení se sociálními a návaznými službami.

V rámci plánu specifické i nespecifické primární prevence jsme zorganizovali tyto akce:

1. Adaptační kurz – 1. ročníky
Cílem adaptačního kurzu je vzájemné seznámení jednotlivých žáků, navázání spolupráce s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Dalšími cíli je dosažení vzájemné spolupráce mezi žáky navzájem a i mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Adaptační kurz je také využit v rámci prevence rizikového chování žáků. Žáci měli také možnost prezentovat své schopnosti a dovednosti. Adaptační kurz považujeme za přínosný pro utváření pozitivního klimatu ve třídě a pro rychlejší adaptaci žáků na středoškolský režim. Adaptační kurz se konal v blízkých Poděbradech. Aktivity byly zaměřeny na práci s celými třídními kolektivy i s jednotlivci. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci všech tříd prvních ročníků, po dobu 2 dnů. Přítomni byli třídní učitelé a výchovná poradkyně.

2. Sportovní aktivity
Lyžařský kurz - absolvovali žáci 1. ročníků
Cílem bylo zdokonalit lyžařské dovednosti a zároveň stmelit třídní kolektiv. Stejně jako adaptační kurz považujeme i lyžařský kurz za pozitivní prvek při utváření klimatu třídy.

V rámci lyžařských kurzů probíhá prevence i rizikového chování při sportech.

Sportovně – turistický kurz – žáci 2. ročníků
Kurz proběhl v areálu kempu Sedmihorky.
Žáci se seznámili s chráněnou krajinnou oblastí a kulturními památkami. Cílem turistického kurzu je i podpora pozitivního klimatu třídních kolektivů. Společně s žáky byli na kurzu i jejich třídní učitelé a metodička prevence.

3. Rozvoj osobnosti a prevence poruch duševního zdraví
Rozvoj osobnosti, práce s emocemi, duševní zdraví – třídy 1. L, 1. A a 1. Z
Program na podporu rozvoje osobnosti, stmelení třídního kolektivu, spolupráce žáků navzájem a třídního učitele se žáky. Seznámení s problematikou duševního zdraví. V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ), Psychologie a v rámci třídnických hodin byly realizovány aktivity na podporu wellbeingu.
Dále byl pro 1. ročníky zrealizován preventivní program od společnosti Prostor.

4. Prevence pohlavních chorob – 1. ročník
Prevence HIV/AIDS
Životní příběhy HIV pozitivních lidí a film o problematice HIV/AIDS a další aktivity v rámci předmětů Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ).

Prevence rakoviny děložního čípku a prevence nádorových onemocnění mužských pohlavních orgánů– 1. ročníky – v rámci předmětu Somatologie
Příčiny, příznaky, léčba a prevence tohoto onemocnění.

5. Prevence závislostí – 1. a 2. ročníky
<u>Prevence kouření</u>

V rámci předmětu Somatologie a v rámci předmětů Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ), Rizika spojená s nikotinismem, jak začít s odvykáním, kde hledat pomoc.

Prevence užívání návykových látek

Realizace v rámci výuky předmětů Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ). Část preventivních programů byl zrealizován ve spolupráci s Policií ČR.

Prevence poruch příjmu potravy

Přednáška v rámci předmětu Somatologie a V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ).

S vybranými žáky, kteří byli vytipování jako ohrožené poruchami příjmu potravy, se pracovalo individuálně.

Prevence šikany a kyberšikany

Preventivní programy v rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ). Zároveň škola pokračuje ve spolupráci s Policií ČR.

Prevence netolismu

Preventivní programy v rámci V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ), a ICT.

6. Zdravá výživa

Přednáška v rámci předmětu Somatologie a OPVZ, VzVZ, VKZ.

7. Prevence úrazů

V rámci předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví (OPVZ), Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (VzVz) a Výchova ke zdraví (VKZ),

8. Peer programy

První pomoc – výběr žáků

Podpora dentálního zdraví – výběr žáků

9. Společenské akce

Seznamovací pobyt 1. ročníky

Charitativní běh pro Matýska - žáci 2. ročníku lycea zorganizovali charitativní běh na podporu nemocného chlapce. Akce byla určena pro žáky ostatních škol i širokou veřejnost.

Maturitní plesy 4. ročníků.

Během školního roku jsme pořádali několik humanitárních akcí, např. sbírkové akce.

5 Personální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2026)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
69/42,26	6/6	61/35,76	48/20	61	8,16

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2026)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	19	31	5	3	48,2
z toho žen	1	5	18	28	2	2	

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2026)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
44	8	9	7	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9.2026)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	17	17	16	8

Naše škola nemá osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením ani asistenty pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2026)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anatomie a fyziologie	7	7
Anglický jazyk	88	88
Biologie	3	3
Biologie - seminář	2	2
Biologie a ekologie	11	11
Český jazyk a lit., Literatura	41	41
Dějepis	8	8
Dermatologie	2	2
Ekonomika	7	7
Farmakologie	3	3
Filozofie a etika v ošetřovatelství	3	3
Fyzika	14	14
Fyziologie výživy	2	2
Genetika	1	1
Hematologie	1	1
Chemie	18	18
Infor. a kom. technologie	20	20
Informatika, statistika a metodologie	1	1
Klinická propedeutika	7	7
Komunikace	1	1
Kreslení a modelování	21	21
Literární seminář	1	1
Matematika	26	26

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Metodologie vědeckého výzkumu	1	1
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, ochrana veř. zdraví	9	9
Německý jazyk	12	12
Občanská nauka	3	3
Odborná latinská terminologie	5	5
Ochrana a podpora veřej. zdraví	2	2
Orální histologie	3	3
Orální hygiena	6	6
Ortodontické pomůcky	3	3
Ošetřování nemocných	28	28
Ošetřovatelská péče	28	28
Ošetřovatelská praxe	12	12
Ošetřovatelská propedeutika	2	2
Ošetřovatelské postupy	4	4
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	1	1
Ošetřovatelství	34	34
Parodontologie	13	13
Patologie	5	5
Preventivní zubní lékařství	28	28
Protetická technologie	14	**13**
Provoz ordinace dentální hygienistky	3	3
První pomoc	7	7
První pomoc a medicína katastrof	1	1

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Psychologie	4	4
Psychologie a komunikace	9	9
Seminář k absolventské práci	1	1
Seminář k závěrečné práci	1	1
Somatologie	10	10
Stomatologická protetika	11	11
Stomatologie	7	7
Teorie ošetřovatelství	2	2
Tělesná výchova	22	22
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1
Všeobecné zubní lékařství	5	5
Výchova ke zdraví	1	1
Základy ekonomie	2	2
Základy ekonomie a managementu	1	1
Základy managementu	1	1
Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	1	1
Základy zdravotnického práva a legislativy	1	1
Základy pedagogiky a edukace	3	3
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	1	1
Základy psychologie	1	1
Základy spol. věd	8	8
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	4	4
Základy zubní protetiky	1	1

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Zhotovování stomat. protéz	150	130
Zdravotnická AJ (+KZA)	11	11
Zdravotnická legislativa a právo	1	1
Zobrazovací metody a radiační ochrana	4	4
Celkem	**776**	**740**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2025/26

Ve školním roce 2025/2026 nastoupili Ing. Kateřina Vetešníková - úv. 0,666, Mgr. Zdeňka Léblová - úv. 1. Spolupráci ukončili Ing. Martina Nosálová, Pavla Krupičková a Jiří Johaník.

V externích pracovnících nastoupili Mgr. Monika Kytka, Mgr. Kristýna Janáková, Mgr. Lucie Serbusová, Mgr. Renata Trejdlová a Evelina Trofim, DiS. Spolupráci ukončili PhDr. Dagmar Sitná, MUDr. Adam Charvát a Bc. Lada Pavlásková.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

a) Technická univerzita v Liberci - Učitelství pro střední školy a 2.stupeň základních škol - ČJL a ZSV

počet absolventů - 0

studující - 1

získaná certifikace - diplom - Mgr.

b) Univerzita Hradec Králové - Učitelství praktického vyučování

počet absolventů - 0

studující - 1

získaná certifikace - diplom - Bc.

Cíle DVPP jsou naplňovány i v rámci projektu Erasmus + viz kapitola 2.4.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 0

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 32, vzdělávací instituce - např. zaměření akcí - např. adiktologie, komunikace, hodnocení, počítačové aplikace pro výuku, psychologie, psychohygiena, moderní/inovativní výuka, legislativa, umělá inteligence ve výuce, management, občanství, neurověda, radioaktivita, školní projekty, odborná témata zaměřená na obor vzdělání PS, AZT, DZT, DDH, DVS počet zúčastněných - 68
b) počet vícedenních akci - 12, vzdělávací instituce - Dementia ČR, Dentila, s.r.o., Národní technická knihovna, Česká asociace sester, SZŠ a VOŠZ Liberec, VISK, Škola tejpování, partneři v rámci Erasmus+ zaměření akcí - psaní závěrečných prací, psychologie, přírodní vědy, demence, ošetřovatelství, stínování, odborná témata zaměřená na obor vzdělání PS, AZT, DZT; počet zúčastněných - 16
c) samostudium - cizí jazyky, ICT, umělá inteligence, zdravotnictví
   - rozpracováno

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily v období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026 celkem 155 929,81 Kč, a to z projektu OP JAK.

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet 5, zaměření - školení v oblasti mezd a personalistiky ve veřejné správě - počet účastníků - 3.
- Finanční náklady za školení a rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/26 činily 22 156,85 Kč.

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk sídlí ve dvou propojených budovách v historickém centru města. Obě nemovitosti vlastní Středočeský kraj a poskytují plně vyhovující zázemí i materiálně-technické vybavení pro všechny studijní obory a současnou kapacitu studentů.

Přestože škola nemá vlastní internát, studentům dojíždějícím z větší dálky zajišťuje ubytování v nedalekém Domově mládeže SOŠ a SOU Nymburk s kapacitou zhruba 400 lůžek. O stravování žáků je postaráno ve školní jídelně téže partnerské školy a také v blízké smluvní školní jídelně - restauraci Panorama. Zaměstnanci pak pro každodenní stravování využívají elektronické stravenky Edenred platné v řadě místních partnerských podniků.

Prostorové zabezpečení výuky

Výuka žáků všech oborů vzdělání probíhá ve stávajících prostorách školy, které jsou umístěny ve dvou propojených budovách v centru města. Celkem je pro výuku využíváno 17 učeben, z toho 9 kmenových učeben s kapacitou přibližně 30 žáků a 8 odborných a specializovaných učeben, jejichž kapacita se liší podle charakteru vyučovaného předmětu.
Pro odbornou výuku žáků a studentů zubní technických oborů slouží tři moderně vybavené výukové zubní laboratoře, jedna přípravná laboratoř a další pomocné prostory. V laboratořích je

k dispozici celkem 39 plnohodnotných pracovních míst, z nichž každé je vybaveno potřebným nábytkem, nástroji a materiály. Výuka probíhá s využitím moderních technických přístrojů a zařízení, které odpovídají současným požadavkům oboru.
Pro výuku klinických předmětů jsou využívány dvě odborné učebny ošetřovatelství, které jsou vybaveny modely, zdravotnickými pomůckami a dalším výukovým materiálem. Součástí odborného zázemí školy je také učebna informačních technologií, která je vybavena potřebnou výpočetní technikou a umožňuje výuku digitálních kompetencí v souladu s požadavky jednotlivých oborů.

Investiční akce - Škola realizovala opravu podlahy v učebně DH ve výši 263 tis. Kč, opravu šaten ve sklepě ve výši 990 tis. Kč a pořízení systému „Generální klíč“ ve výši 89 tis. Kč.

Obnova a údržba vybavení školy - V roce 2025 byla realizována výměna průchodových dveří ve výši 145 tis. Kč a výmalba několika učeben a další prostor ve výši 57 tis. Kč.

Učební pomůcky a učebnice - Škola pořídila digitální zařízení (10 kusů notebook HP) ve výši 198 tis. Kč, učební pomůcky pro obor Praktická sestra ve výši 105 tis. Kč, lavice a šatní skříně za 136 tis. Kč, nábytek do sboroven za 67 tis. Kč a výpočetní techniku do kanceláří ve výši 73 tis. Kč.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy - Škola pořídila 2 ks velkokapacitní tiskárny z projektu OP JAK, nábytek do sboroven za 67 tis. Kč a výpočetní techniku do kanceláří ve výši 73 tis. Kč.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů	0
Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů	0
Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů	0
Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů	0
Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů	0
Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání	0

7.2 Další činnosti školy

Spolupráce s Technickými službami města Nymburk - již 3. rokem spolupracujeme s technickými službami města Nymburk, účastníme se Dnů otevřených dveří, v průběhu akce žáci oboru Zdravotnické lyceum diskutují s občany o třídění odpadu, o názorech na elektroauta, zálohování plechovek a plastových lahví. Žáci zpracovali jednoduchý dotazník s jehož výsledky pracují v hodinách ekologie.

Spolupráce s organizací Fokus: Projekt vzájemné spolupráce školy a neziskové organizace Fokus.

Spolupráce se společností Unie ROSKA: v rámci dobrovolnictví žáci pomáhají s organizací Roskiády ve Sportovním centru Nymburk

Zpráva o činnosti Školské rady SZŠ a VOŠZ za školní rok 2025/26:

Složení školské rady :

Předseda školské rady: Mgr. Petra Da Silva

Členové školské rady: Ing. Eva Hubová

Lukáš Maxmilián Rybníček

Mgr. Hana Velebová

Eliška Mária Vorlíčková

Tereza Rachidová

Školská rada se sešla dvakrát ve školním roce 2025/26.

Rada schválila změny v ŠVP.

Byly projednány počty nově přijatých žáků a studentů a sděleny informace o úspěšnosti žáků a studentů při závěrečných zkouškách, maturitních zkouškách a absolutoriích.

Členové byli informováni o stavebních úpravách v prostorách školy a o zrekonstruování ICT učebny. Dále byli informováni o investicích v rámci nákupu nové výpočetní techniky, o výměně kotle v budově č.19 a o výměně přívodních kabelů k odsávání v zubních laboratořích.

Studentský parlament

Studentský parlament je poradním a iniciativním orgánem školy, jehož cílem je zastupovat zájmy studentů, předkládat návrhy ke zlepšení školního prostředí a spolupracovat s pedagogy a s vedením školy. Každá třída střední i vyšší odborné školy si volí svého zástupce do studentského parlamentu demokratickou volbou. Tito zástupci se pak pravidelně schází jednou měsíčně a zastupují zájmy všech studentů školy. V uplynulém školním roce se parlament zapojil do organizace barevných dnů s cílem zvýšit povědomí o zdravém životním stylu a prevenci civilizačních onemocnění. Již tradičně proběhl Vánoční týden a studentský parlament se také zapojil do celonárodní akce Týden pro wellbeing ve škole. Členové parlamentu přispívali svými návrhy k rozvoji školy, ke zlepšení spolupráce s pedagogy a k aktivnímu zapojení žáků do života školy. Zástupkyně parlamentu Eliška Mária Vorlíčková se pravidelně účastnila zasedání Středočeského parlamentu.

Sdružení rodičů a přátel zdravotnické školy Nymburk z.s

Ve školním roce 2025/26 proběhla 2 x pracovní schůzka výboru sdružení ve škole. Na programu byla volba nových členů výboru, zpráva o hospodaření a projednání příspěvků na akce, na které přispívá sdružení. Členové sdružení byli seznámeni s realizací zahradního altánu , na který sdružení přispělo finančním darem. Celkem je ve výboru 12 členů, z řad rodičů jednotlivých tříd. Aktuální situace jsou řešeny emailovou korespondencí.

Spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími organizacemi

Škola smluvně spolupracuje s mnoha dalšími sociálními partnery z důvodů zajištění odborné výuky v přirozených podmínkách i z důvodu seznámení žáků s budoucími pracovišti. Jedná se o zařízení zdravotnická, sociální a ordinace dentální hygieny. Dále se škola pravidelně účastní regionálních aktivit ve spolupráci s městem Nymburk a dalšími místními firmami.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Edukační programy v oblasti dentální hygieny

Ve školním roce 2025/26 proběhla edukace v 54 školách /MŠ, ZŠ, ZŠ speciální/, edukováno celkem 2 255 dětí a žáků.

Studenti oboru vzdělání Diplomovaná dentální hygienistka provádí, na požádání, vzdělávací, prakticky orientovaný seminář v oblasti dentální hygieny. Tento program realizují v mateřských a základních školách a v domovech pro seniory v okrese Nymburk. Projekt je zaměřen na prevenci vzniku zubního kazu, nácvik správné techniky čištění zubů a péči o dutinu ústní.

Peer programy v oblasti poskytování první pomoci
Žáci oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum s žáky ZŠ a MŠ nacvičují základy poskytování laické první pomoci. Pro žáky ZŠ pořádáme každoročně soutěž PP.

Pomoc občanům se znevýhodněním
V rámci dobrovolnictví spolupracujeme s Dětským domovem Milovice, Fokus Nymburk a Centrem pro všechny Nymburk, Unie Roska.

Dny otevřených dveří nabízíme zájemcům o naši školu ve třech podzimních termínech pro SZŠ a ve dvou jarních termínech pro VOŠ.

Na dnech otevřených dveří se zájemci o studium dozví informace o studijních oborech na naší škole.

Seznámí se s organizací studia, s možností ubytování a stravování.
Seznámí se s podmínkami účasti na mezinárodních projektech.
Dostanou informace o přijímacích zkouškách, jak se na ně připravit a jak se ke studiu přihlásit a jak budou probíhat přípravné kurzy.
Mohou diskutovat s učiteli a studenty naší školy.
Zájemcům je umožněno domluvit si individuální termín pro návštěvu naší školy u Mgr. Papeže.

Prezentace školy v tisku - viz příloha

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluační proces na naší škole vychází z evaluačních oblastí definovaných Českou školní inspekcí a slouží jako klíčový nástroj pro systematické zajišťování kvality vzdělávání a strategické plánování. Naším cílem je průběžně a objektivně identifikovat silné stránky školy i oblasti vyžadující další rozvoj.

V uplynulém období jsme se zaměřili zejména na posílení role předsedů předmětových komisí, podporu funkce uvádějících učitelů a efektivní delegování kompetencí na jednotlivé pedagogy. Tyto kroky vedou k vyšší profesionalizaci sboru, posílení týmové spolupráce a zkvalitňování metodiky výuky.

Pro oblast individuální sebereflexe a hodnocení využíváme osvědčený nástroj „Profesní záznam aktivit pedagoga“. Tento sdílený materiál umožňuje učitelům průběžně dokumentovat další vzdělávání, inovace ve výuce a vlastní profesní rozvoj. Slouží zároveň jako podklad pro pravidelné hodnocení pedagogické práce, které probíhá formou hospitací vedení školy, pozorování výuky, vzájemných návštěv, rozhovorů s učiteli a žáky a v rámci jednání předmětových komisí.

Na konci školního roku probíhá celkové vyhodnocení profesních záznamů a reflexe práce začínajících učitelů, která tvoří neoddělitelnou součást jejich úspěšného profesního růstu a adaptace ve škole. Získané výstupy bezprostředně navazují na plánování dalšího rozvoje pedagogického sboru v následujícím období.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 nebyla na naší škole provedena kontrola Českou školní inspekcí.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	50 566	0	29 062	0
2.	**Výnosy celkem**	50 607	0	28 884	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	48 910	0	28 154	0
	ostatní výnosy	1697	0	730	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	74,4	0	-164	0

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**	

2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		42 442
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		42 067
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 009
	ostatní celkem[1]		375
	z toho	UZ = 33092 Operační program Jan Amos Komenský	375
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		6 301
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 765
	ostatní účelové výdaje celkem[1]		1768
		UZ = 002 Primární prevence	21
	z toho	UZ = 007 Nájemné	216
		UZ = 0012	990
		UZ = 014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	30
		UZ = 544 Příspěvek na energie	508
		UZ = 555 Nostrifikace	3
5.	**Z jiných zdrojů (Erasmus 2024–2026)**		1 934

[1]*Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).*

Organizace skončila hospodaření za rok 2025 se ziskem ve výši 41 tis. Kč po. Vedlejší hospodářskou činnost škola v roce 2025 nerealizovala.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2025

Náklady a výnosy za rok 2025 jsou vyšší oproti roku 2024, náklady a výnosy jsou ovlivněné čerpáním poskytnutých grantů z programu Erasmus+ a dotací od KÚ Středočeského kraje a MŠMT. Škola čerpala dotaci od MŠMT Operační program Jan Amos Komenský ve výši 375 tis. Kč. Škola čerpala grant Erasmus+ - Vzdělávací mobility ve výši 1 934 tis. Kč.
Od KÚ Středočeského kraje škola obdržela dotaci Podpora kvality škol ve výši 1 665 tis. Kč. Dále škola obdržela dotaci na opravy ve výši 990 tis. Kč.

V roce 2025 byla realizovaná oprava podlahy v učebně DH ve výši 263 tis. Kč, opravu šaten ve sklepě ve výši 990 tis. Kč a pořízení systému „Generální klíč“ ve výši 89 tis. Kč. Dále proběhla výměna interiérových dveří ve výši 86 tis. Kč, výměna průchodových dveří ve výši 145 tis. Kč a výmalba některých učeben a další prostor ve výši 57 tis. Kč.

V roce 2025 škola pořídila digitální zařízení (10 kusů notebook HP) ve výši 198 tis. Kč, učební pomůcky pro obor Praktická sestra ve výši 105 tis. Kč, lavice a šatní skříně za 136 tis. Kč, nábytek do sboroven za 67 tis. Kč a výpočetní techniku do kanceláří ve výši 73 tis. Kč.

9.3 Výsledky kontrol

Středočeský kraj provedl od 10. 11. 2025 do 14. 11. 2025 veřejnosprávní kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky od 11/2024 do 10/2025. Veškeré nedostatky byly opraveny a škola přijala patřičná nápravná opatření.

10 Závěr

Závěr školního roku 2025/2026 byl pro naši školu obdobím dalšího rozvoje, modernizace a posilování kvality vzdělávání. Navázali jsme na úspěšné projekty z předchozích let a zároveň realizovali řadu nových aktivit, které přispěly ke zlepšení výukového prostředí, profesního růstu pedagogů i studijních výsledků našich žáků a studentů.

Dlouhodobě a úspěšně rozvíjíme spolupráci se základními školami v regionu – zejména v Nymburce, Poděbradech, Sadské, Milovicích, Lysé nad Labem a okolních obcích. Formou peer výuky pod odborným vedením pedagogů studenti předávají své znalosti a dovednosti v oblasti, první pomoci a dentální hygieny, čímž rozvíjejí také vlastní komunikační a prezentační schopnosti. Nedílnou součástí profilu školy je i silná spolupráce se sociálními partnery z oblasti zdravotnictví a sociálních služeb, která zajišťuje kvalitní praktickou výuku v reálném pracovním prostředí.

V oblasti přijímacího řízení škola plně a dlouhodobě podporuje jednotné přijímací zkoušky pro obory s maturitní zkouškou. Jejich organizace plně v souladu s předpisy MŠMT zajišťuje transparentní a spravedlivý výběr uchazečů a pozitivně motivuje žáky základních škol k důkladné přípravě. Aktivně spolupracujeme také se zřizovatelem, místními samosprávami, zaměstnavateli a profesními komorami, což nám umožňuje pružně reagovat na potřeby trhu práce a zajišťovat vysokou uplatnitelnost našich absolventů.

Významnou kapitolou uplynulého období byla modernizace infrastruktury a výukového prostředí. V rámci programu Inovace ve vzdělávání získala škola finanční prostředky na vybavení nové ICT učebny moderními technologiemi a kompletní obměnu výpočetní techniky ve všech kmenových učebnách. Realizována byla také řada investic a stavebních úprav, včetně kompletní rekonstrukce

učebny č. 10, výměny podlah a výmalby v učebně chemie, úprav kmenových tříd po elektroinstalačních pracích, modernizace učitelské kuchyňky, chodeb a vybudování nového ozvučení i školního rozhlasu. V technickém zázemí proběhla výměna plynového kotle, úprava školního poradenského pracoviště a započala revitalizace zeleně včetně první fáze výstavby zahradního altánu.

V oblasti profesního rozvoje pedagogů se všichni učitelé odborných i všeobecných předmětů zapojili do aktivit projektu OP J. A. Komenský. Součástí růstu byla i účast na mezinárodních kurzech v rámci programu Erasmus+, kde škola efektivně čerpá akreditaci pro oblast odborného vzdělávání a zajišťuje mobilitu žáků i učitelů. Systematickou pozornost věnujeme také inkluzi a podpoře – žákům s odlišným mateřským jazykem poskytujeme individuální doučování a žákům se sníženými příležitostmi pomáhá školní podpůrný program, do něhož se nově zapojila i školní psycholožka.

Školní vzdělávací programy jsou plně implementovány a pravidelně vyhodnocovány předmětovými komisemi. Nadále úspěšně rozvíjíme projektovou činnost, a to jak pokusné ověřování stupňovitého propojení oborů (v oboru Praktická sestra s návazností na VOŠ).

Celkově hodnotíme školní rok 2025/2026 jako velmi úspěšný. Pokračujeme v naplňování našich strategických cílů – zvyšování kvality vzdělávání, podpory profesního růstu zaměstnanců a vytváření bezpečného, moderního a podnětného prostředí pro všechny žáky a studenty.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Tomáš Vaněk, DiS., ředitel školy

Mgr. Petr Papež, zástupce ředitele školy

Kateřina Hermanová, hospodářka školy

Alena Černá, asistentka ředitele školy

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2026

Podpis ředitele a razítko školy/elektronický podpis:

11 Přílohová část výroční zprávy

SPOLUPRÁCE, KTERÁ MÁ SMYSL

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk dlouhodobě spolupracuje se Základní školou Tyršova. Společným cílem obou nymburských škol je podpora správných návyků v oblasti ústní hygieny u nejmladších dětí. Tato spolupráce přináší benefity nejen samotným žákům, ale i studentkám oboru Diplomovaná dentální hygienistka, které si mohou prakticky vyzkoušet své dovednosti v edukaci.

Studentky pravidelně docházejí přímo do ZŠ Tyršova, kde pro žáčky připravují pestrý edukační program zaměřený na správnou péči o chrup.

Edukace začíná krátkou prezentací, která děti srozumitelnou a hravou formou seznamuje se základními principy dentální hygieny, významem prevence i správnými návyky při čištění zubů. Na ni navazují praktické ukázky – děti si zkoušejí správnou techniku čištění zubů na modelech chrupu, zapojují se do soutěží a plní drobné úkoly.

Součástí spolupráce mezi školami jsou také návštěvy žáků v prostorách školní ordinace SZŠ a VOŠZ Nymburk. Děti si tak mohou prohlédnout skutečné prostředí, ve kterém se péče o ústní zdraví odehrává, a zažít edukaci ještě názorněji.

Pro studentky zdravotnické školy je tato zkušenost cennou příležitostí k rozvoji dovedností, které budou v jejich budoucí profesi nezbytné. A když si děti odnášejí nejen nové znalosti, ale i úsměv a radost, pak má takov spolupráce skutečný smysl.

Petra Dědičová, VOŠZ Nymburk



KDYŽ SE MODELUJE BUDOUCNOST: ÚSTECKÝ DENT 2026

Budoucí zubní technici ze středních a vyšších odborných škol z celé České republiky se ve dnech 13. – 14. 1. 2026 utkali v kresbě a modelaci na 9. ročníku soutěže Ústecký denT.

Letošní ročník byl díky účasti dvou soutěžících z Polska opět také mezinárodní a celkem se jej zúčastnilo čtyřiadvacet studentů z dvanácti různých škol. Soutěž tradičně proběhla v prostorách pořadatelské školy VOŠZ a SŠZ v Ústí nad Labem, která vždy připraví perfektní zázemí pro soutěžící i jejich pedagogický doprovod.

Práce studentů posuzovala čtyřčlenná porota složená ze zkušených zubních techniků. Šest celkově nejlépe ohodnocených studentů si odneslo hodnotné ceny věnované partnery soutěže.

Mgr. Věra Tautová, DiS.



Vítězové soutěže (zleva): Matěj Brožek (6. místo; SZŠ a VOŠZ Nymburk), Lucie Doležková (2. místo; SZŠ a VOŠZ Plzeň), Laura Wilbik (5. místo; Akademia Nauk Stosowanych Walbrzych), Barbora Kohoutová (3. místo; VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem), Tereza Trčková (1. místo; VOŠZ a SZŠ Praha 1). Na fotografii chybí Viktorie Dyčková (4. místo; SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary), která se ze zdravotních důvodů nezúčastnila slavnostního vyhlášení výsledků.



Ukázka výsledných prací soutěžících budoucích zubních techniků.

Den otevřených dveří Technických služeb města Nymburk

V sobotu 27. 9. 2025 byly na Dnu otevřených dveří



žákyně 2L

Technických služeb města Nymburk. Již 3. rokem spolupracujeme a v průběhu akce diskutujeme s občany o třídění odpadu, o názorech na elektro auta, zálohování plechovek a plastových lahví. Zpracujeme jednoduchý dotazník, s jehož výsledky budeme pracovat v hodinách ekologie.

Přespolní běh



Dne 30. 9. 2025 se dívky naší školy umístily na 6. místě a chlapci naší školy také na 6. místě v Přespolním běhu.

Děkujeme za reprezentaci školy.

První "výjezd" s novým edukačním kufříkem



První "výjezd" s novým edukačním kufříkem podpořeným Nadací ČEZ. 7. 5. 2026 byl edukační kufřík na své první cestě v ZŠ Mělník. Nový edukační kufřík rozšiřuje možnosti moderní výuky a přispívá k atraktivnějšímu vzdělávání v oblasti dentálního zdraví.



Edukace MŠ Větrník Nymburk

Dne 9. 2. 2026 proběhl v MŠ Větrník preventivní program zaměřený na péči o chrup a ústní





hygienu. Edukovaly studentky 3. DH.

Světový den ústního zdraví

Světový den ústního zdraví: Naši studenti se učí správnou techniku čištění

U příležitosti **Světového dne ústního zdraví** probíhá v těchto dnech na naší škole série edukačních workshopů. Pod vedením budoucích dentálních hygienistek se žáci v jednotlivých třídách učí, jak správně pečovat o svůj úsměv.

Aby nezůstalo jen u teorie, obdržela naše škola darem **zubní kartáčky a pasty**, které byly předány tento čtvrtek. Studenti i učitelé tak mají skvělou příležitost vyzkoušet si správný nácvik čištění přímo v praxi.

Všichni totiž víme, že **čistý zub je zdravý zub!** Děkujeme za podporu ADH (asociace dentálních hygienistek)



Erasmus+ ve španělské Granadě



Naše dentální hygienistky na stáži Erasmus+ ve španělské Granadě.

Edukativní akce zaměřená na poskytování první pomoci Žákyně druhého ročníku oboru Praktická sestra se zúčastnily edukativní akce zaměřené na poskytování první pomoci na Základní škole T. G. M. v Milovicích. Program byl určen pro žáky 7. a 8. ročníků a probíhal ve dvou dnech.



V průběhu akce se žáci základní školy seznámili s různými situacemi, které mohou nastat při poskytování první pomoci. Výuka byla rozdělena na teoretickou část, kde byly vysvětleny základní postupy a zásady první pomoci, a na praktický nácvik, během něhož si žáci mohli jednotlivé dovednosti sami vyzkoušet.

Edukace byla zaměřena například na řešení bezvědomí, zástavu krvácení, resuscitaci či správné přivolání záchranné služby. Celá akce proběhla ve velmi příjemné atmosféře a přispěla k rozšíření znalostí i praktických dovedností žáků v oblasti první pomoci.

Výukový program pro žáky 5. ročníku ZŠ Lysá nad Labem

V pátek 24. 4. 2026 pořádala naše škola výukový program pro žáky 5. ročníku ZŠ Lysá nad Labem. Žáci se seznámili se stavbou a funkcí základních orgánů těla a vyzkoušeli si resuscitaci.

Děkujeme žákyním 1. a 3. ročníku oboru Zdravotnického lycea za účast na programu.



Den nemocnice

Městská nemocnice Městec Králové a.s.

Dne 21. 5. 2026 se od 13:00 do 16:00 konala již tradiční akce, které se zúčastnily studentky 2. ročníku oborů Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dentální hygienistka. Celá akce ukázala význam spolupráce zdravotnického zařízení se školou. Studentkám přinesla další zkušenost do budoucí praxe.



Hojení chronických ran

Studentky 1. ročníku oboru všeobecná sestra se zúčastnily chirurgického workshopu na téma Hojení chronických ran, který vedla paní Jindřiška Ulčová z poradny pro chronické rány Nemocnice Nymburk.

V průběhu workshopu si studentky rozšířily své teoretické znalosti v oblasti problematiky chronických ran a seznámily se s moderními postupy jejich léčby. Současně získaly řadu praktických dovedností a cenných zkušeností, které mohou využít ve své budoucí odborné praxi. Workshop byl pro účastnice přínosnou příležitostí propojit teoretické poznatky s praktickými ukázkami a odbornými zkušenostmi z klinického prostředí.



CHARITATIVNÍ BĚH PRO MATÝSKA

Žáci druhého ročníku oboru Zdravotnické lyceum pomáhali připravovat a organizovat charitativní sportovní akci se zajímavým doprovodným programem – Charitativní běh pro Matýska. Akce se konala 14. května 2026 ve sportovním areálu Veslák v Nymburce. Účastníci si mohli zlepšit svůj wellbeing příjemným pohybem v přírodě a zároveň podpořit jednoho malého bojovníka. Program probíhal v průběhu celého dne – dopoledne byl určen pro školy a odpoledne pro širokou veřejnost.