

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Nymburk, Soudní 20**

Výroční zpráva

Školní rok 2013/2014



Nymburk 10.10.2014

**PhDr. Dagmar Sitná, PhD.
ředitelka školy**

Obsah:

- 1/ Základní údaje škole
- 2/ Charakteristika školy
- 3/ Školy a školská zařízení - členění
- 4/ Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5/ Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- 6/ Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SOŠ a VOŠ
- 7/ Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- 8/ Hodnocení chování žáků/studentů
- 9/ Absolventi a jejich další uplatnění
- 10/ Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
- 11/ Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 12/ Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 13/ Údaje o pracovnících školy
- 14/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- 15/ Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 16/ Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- 17/ Výchovné a kariérní poradenství
- 18/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 19/ Další činnosti školy
- 20/ Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
- 21/ Závěr

1. Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk

Soudní 20

288 02 Nymburk

Zřizovatel:

Středočeský kraj

IČO: 00640824

IZO SOŠ: 110 010 043

IZO VOŠ: 181 010 259

Kontakty:

Telefon: 325 513 103

e-mail: info@zdravkanbk.cz

www stránky: <http://www.zdravkanbk.cz>

Vedení školy:

Ředitelka školy: PhDr. Dagmar Sitná, PhD.

Zástupce ředitele školy: PaedDr. Věra Bartošová

Učitelka řídicí praktické vyučování klinických oborů: Mgr. Žáková Štěpánka

Učitel řídicí praktické vyučování oboru vzdělání Asistent zubního technika: Bc. Tomáš Vaněk
DiS.

Školská rada:

Školská rada pro SOŠ byla zvolena v červenci roku 2005. Činnost školské rady byla zahájena v březnu 2006, členové školské rady se na základě voleb průběžně obměňují.

Složení školské rady SOŠ:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jana Menšíková

Místopředsedkyně školské rady: Mgr. Eva Ulmanová

Členové školské rady: Pavel Novák

Bc. Věra Janišová

Barbora Machová

Michaela Malánová

Školská rada pro VOŠ byla zvolena dne 12.10.2009.

Složení školské rady VOŠ:

Předseda školské rady školy: Kristýna Šotková

Členové školské rady školy: Mgr. Zdeněk Milata

Jakub Cabalka

S účinnosti od 1.9.2013 se do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání 53-41-J/01 Zubní instrumentářka /denní forma vzdělávání/ a obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost /večerní forma vzdělávání/. S účinností od 1.9.2014 se do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání 53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka /denní forma vzdělávání/.

2. Charakteristika školy

Škola vznikla v roce 1990 jako střední odborná škola s jedním oborem vzdělání Všeobecná sestra. S postupným rozvojem školy se zvýšil počet oborů vzdělání až na současných pět oborů.

K původní budově č.p.20 byla přikoupena vedlejší budova č.p.19. Budovy byly propojeny a obě slouží pro potřeby výuky a vzdělávání. Škola se zaměřuje na kvalitní vzdělávání ve zdravotnických a sociálních oborech a velmi dbá na úzké propojení s odbornou praxí. Vede žáky k uvědomělému a cílevědomému přístupu k přípravě na činnosti, v rámci svých kompetencí, ve zvolených specializacích.

Pro školu je také velmi důležitá spolupráce s rodiči žáků. I z tohoto důvodu škola udržuje úzkou komunikaci školy s rodiči, která probíhá, kromě dalších způsobů, i formou interaktivního webu. Rodiče (autorizovaní uživatelé) mohou získat kdykoliv (formou interaktivního webu) aktuální informace o vzdělávání svých dětí.

2.1 Vymezení hlavní činnosti školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání ve schválených oborech vzdělání.

Střední zdravotnická škola (SZŠ)

SZŠ Nymburk má v současné době v síti oborů vzdělání zařazeno pět oborů vzdělání:

Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (denní a večerní forma studia), Zdravotnické lyceum 78-42-M/04 (denní forma studia), Sociální činnost 75-41-M/01 (denní forma studia) a Asistent zubního technika 53-44-M/03 (denní forma studia) a Zubní instrumentářka 53-41-J/01 (denní forma studia).

Kapacita střední zdravotnické školy je 300 žáků.

Vyšší odborná škola zdravotnická (VOŠ)

Vyšší odborná škola zdravotnická má v síti oboru vzdělání zařazen obor studia:

Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11(denní forma). Studium tohoto oboru vzdělání je tříleté, zakončené absolutoriem.

Kapacita VOŠ je 60 studentů.

2.2 Doplnková činnost školy:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení

SZŠ a VOŠZ Nymburk je umístěna ve dvou sousedících, vnitřně propojených budovách v historickém centru města Nymburk. Obě budovy jsou majetkem Středočeského kraje. Pro realizaci současné studijní nabídky a poptávky po vzdělání v uváděných oborech vzdělání jsou materiálně-technické podmínky školy dostatečné.

Škola nemá vlastní internát. Ubytování žáku z větších vzdáleností je řešeno ubytováním v internátu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Nymburk. Toto ubytovací zařízení má kapacitu cca 400 osob. Škola nemá vlastní kuchyň a jídelnu. Žáci se stravují ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Nymburk. Zaměstnanci školy využívají ke stravování službu Ticket restaurant (stravování v restauracích, kde je tato služba poskytována).

Výuka žáků všech oborů vzdělání probíhá ve stávajících prostorách školy. Pro výuku je celkem užíváno 15 učeben. Z tohoto počtu je 5 učeben kmenových, s kapacitou cca 35 žáků na každou učebnu a 10 učeben odborných a specializovaných s různě velkou kapacitou, podle charakteru vyučovaného předmětu.

Pro odbornou výuku žáků v oboru vzdělání Asistent zubního technika slouží tři velmi dobře odborně vybavené výukové zubní laboratoře, jedna přípravná laboratoř a další pomocné prostory. Celkem je ve výukových laboratořích 35 plnohodnotných, plně vybavených pracovních žákovských míst. Laboratoře jsou zařízeny příslušným nábytkem, každé pracovní místo má veškeré potřebné pracovní vybavení, k výuce jsou používány moderní technické přístroje a další technika, žáci mají běžně k dispozici další potřebné pomůcky a materiály. Pro odbornou výuku klinických předmětů je využívána odborná učebna ošetřovatelství/pečovatelské také s příslušným vybavením. Nově byla vybudována učebna Dentální hygieny, která slouží pro výuku oboru Zubní instrumentářka.

2.4 Kapacita školy

Nejvyšší schválená kapacita Střední zdravotnické školy je 300 žáků, nejvyšší schválená kapacita Vyšší odborné školy zdravotnické je 60 studentů.

2.5 Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce.

Výuka podle rámcového vzdělávacího programu byla pro obor vzdělání Zdravotnický asistent zahájena od 1.9.2009. Výuka podle ŠVP pro obor vzdělání Sociální činnost a Asistent zubního technika od 1.9.2010, pro obor vzdělání Zdravotnické lyceum od 1.9.2011. Pro večerní formu studia oboru vzdělání Zdravotnický asistent od 1.9.2012. Obor vzdělání Zubní instrumentářka se vyučuje podle ŠVP od 1.9.2013.

2.6 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávací činnosti školy je příprava vzdělaných odborníků na středoškolské a vyšší odborné úrovni pro sektor zdravotnických služeb a k dalšímu studiu. Škola se zaměřuje jak na vzdělávání profesní, tak na široké vzdělávání v oblasti všeobecných předmětů (český jazyk, cizí jazyky, ICT, výchova k občanství). Podrobnosti výchovně vzdělávacího procesu jsou uvedeny v ročním plánu práce.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110010043	300	288	234	23,958	9,76
Vyšší odborná škola	181010259	60	48	48	5,142	9,33

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Doplňková činnost školy

Škola zorganizovala vzdělávací kurz pro pracovníky v oblasti sociální péče. Kurzu s názvem „Pracovník v sociálních službách“ se účastnilo 10 frekventantů. Na vzdělávání se podílelo 5 zaměstnanců školy a 5 externích vyučujících z řad odborníků z praxe.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

V současné době škola nabízí tyto obory vzdělání:

Střední odborná škola:

- obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent /denní , večerní forma studia/
- obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum /denní studium/
- obor vzdělání 53-44-M/03 Asistent zubního technika /denní studium/
- obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost /denní studium/
- obor vzdělání 53-41-J/01 Zubní instrumentářka / denní studium/

Tyto obory vzdělání jsou v denní formě 4leté, ukončené maturitní zkouškou.

Obor vzdělání zdravotnický asistent je možné studovat také večerní formou dva a čtyři roky.

Obor vzdělání zubní instrumentářka je dvouleté studium ukončené závěrečnou zkouškou.

Pro obor vzdělání zdravotnický asistent jsou přijímáni žáci a uchazeči ze spádových oblastí našeho kraje, zejména z okresu Nymburk, ale i z přilehlých okresů Mladá Boleslav, Kolín a Kutná Hora.

Žáci a uchazeči pro obor vzdělání asistent zubního technika se hlásí z celé ČR (v celé ČR existuje pouze 8 zdravotnických škol, kde lze tento technicko zdravotnický obor studovat).

Vyšší odborná škola:

- obor vzdělání 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik /denní forma studia/

Tento obor je tříletý ukončený absolutoriem. Přípravuje uchazeče pro výkon povolání zubního technika /samostatný výkon povolání bez nutnosti odborného dohledu/.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	52	2,5*	15
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	30	1*	12
53-44-M/03 Asistent zubního technika	107	4	26
75-41-M/01 Sociální činnost	24	1,5*	15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
53-41-J/01 Zubní instrumentářka	21	1	20
Celkem	234	10	

Pozn.: *Spojené obory v 1.,2, a 3. ročníku.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	VČ	54	x	x
Celkem		54		

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	48	3	16
Celkem	48	3	

V průběhu školního roku 2013/2014 nebyl přijat žádný žák ani student do denní a ostatních forem vzdělávání.

Ve školním roce 2013/2014 studoval na naší škole 1 žák se státním občanstvím Polska a dva žáci se státním občanstvím Ukrajiny.

Do školy dojíždí z jiných krajů 42 žáků, 18 studentů (z toho denní forma vzdělávání 39 žáků, 18 studentů).

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	1	0
Autismus	0	0

Žáci studující na zdravotnické škole musí být ve výborném zdravotním stavu. Jedinou výjimkou jsou žáci se sluchovým postižením, kteří mohou vybrané studijní obory studovat, v tomto školním roce to byla 1 žákyně v oboru Asistent zubního technika.

Podle individuálních vzdělávacích plánů studovalo 5 studentů VOŠ /sociální důvody/.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2014/2015

Obor vzdělání: 53-44-M/03 Asistent zubního technika

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky a dobrý zdravotní stav

1. Bodové hodnocení prospěchu žáka ze ZŠ. Jedná se o prospěchový průměr ze všech povinných předmětů získaný žákem v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů. (prospěch z předmětů se sečte a vydělí třemi).

2. Bodové hodnocení za umístění v soutěžích - za umístění na 1.-3. místě v krajské nebo celostátní výtvarné soutěži získává žák osmé třídy 15 bodů.

3. Bodové hodnocení praktické zkoušky

- 1) Kresba dle předlohy
- 2) Modelace dle předlohy

Za každou disciplínu je možné získat 75 bodů, celkem 150 bodů.

Obor vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky a dobrý zdravotní stav.

Uchazeči budou přijati podle prospěchového průměru v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů. (prospěch z předmětů se sečte a vydělí třemi).

Obor vzdělání: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky a dobrý zdravotní stav.

Uchazeči budou přijati podle prospěchového průměru v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů. (prospěch z předmětů se sečte a vydělí třemi).

Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Kritériem pro přijetí je splnění povinné školní docházky a dobrý zdravotní stav.

Uchazeči budou přijati podle prospěchového průměru v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí deváté třídy ze všech předmětů. (prospěch z předmětů se sečte a vydělí třemi).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	23	12	1	1	0	0	0,3*
53-44-M/03 Asistent zubního technika	38	26	3	2	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	16	7	0	0	0	0	0,3*
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	16	8	0	0	0	0	0,3*
Celkem	93	53	4	3	0	0	

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria pro přijetí uchazečů ke studiu pro školní rok 2014/2015

Obor: 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik

Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Úspěšné složení přijímacích zkoušek, dobrý zdravotní stav a umístění na 1.-13. místě podle výsledků přijímacích zkoušek.

Obor: 53-44-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka

Kritériem pro přijetí je úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Úspěšné složení přijímacích zkoušek, dobrý zdravotní stav a umístění na 1.-13. místě podle výsledků přijímacích zkoušek.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	25	13	0	0	3	3	1	D
53-44-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	21	13	0	0	1	1	1	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2013 celkem 30 žáků a 3 studenti z jiných krajů (z toho denní forma vzdělávání 23 žáků a 3 studenti). V přijímacím řízení k 1.9.2014 bylo přijato celkem 15 žáků a 6 studentů z jiných krajů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	46
Prospěli	46
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	49,37/0,53
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	268
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	208
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,324
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,94/0,38

Žáci na naší škole jsou hodnoceni klasifikací dle klasifikačního řádu, slovní hodnocení prováděno není.

Celkový počet žáků, kteří konali komisionální zkoušky: 13 žáků

Přehled konaných komisionálních zkoušek:

Ročník: Třída 1.Z – 2 žáci, třída 1.A – 3 žáci, třída 1.S – 1 žák, třída 1.V – 3 žákyně, třída 3.Z – 2 žákyně, třída 4.S – 1 žákyně, třída 4.A – 1 žákyně

Obor vzdělání: Sociální činnost, Zdravotnický asistent, Asistent zubního technika,

Předmět: Anglický jazyk, Psychologie, Matematika, Stomatologie, Chemie,

Výsledky: 2 žákyně u komisionálních zkoušek neuspěly.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	20	1	10	9
75-41-M/01 Sociální činnost	15	0	9	6
53-44-M/03 Asistent zubního technika	24	2	19	3
53-41-M/01 Zdravotnický asistent /večerní/	12	2	10	0
Celkem	71	5	48	18

Absolutorium:				
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	12	3	9	0
Celkem	12	3	9	0

Tři žákyně třídy 4.Z, devět žáků třídy 4.A, šest žáků třídy 4.S konalo opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu.

Z toho - 5 žáků třídy 4.A, 1 žákyně třídy 4.Z a 1 žákyně třídy 4.S neuspěly ani u opravné maturitní zkoušky.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	268	0	0
VOŠ	46	0	0

Ve škole nedochází k závažným porušením pravidel chování. Většina drobných prohřešků je řešena třídními učiteli jednotlivých tříd.

Přehled výchovných opatření:

Napomenutí třídního učitele – 2x /porušení školního řádu – omlouvání absence/.

Důtka třídního učitele – 3x / porušení školního řádu – omlouvání absence/.

Důtka ředitele školy –2x /porušení školního řádu – omlouvání absence/.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	59	27	30	0	8
VOŠ	12	2	0	0	10

Odchody žáků ze školy během školního roku: 2 žákyně SZŠ přestoupily na jinou školu během školního roku z rodinných důvodů, 8 žáků denního studia a 2 žákyně večerního studia zanechalo studia z osobních důvodů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
75-41-M/003 Soc. péče-peč. činnost /denní studium/	21	0
53-44-M/007 Asistent zubního technika	27	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	17	1
75-41-M/003 Soc. péče-peč. činnost /dálkové studium/	21	0
Celkem	86	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	213	12	17	22	19,5
Německý jazyk	105	5	15	22	18,5
Latinský jazyk	10	1	10	10	10

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	5	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	0	1	0

Úroveň jazykového vzdělání je na standardní úrovni. Postupně dochází k odklonu od výuky německého jazyka, většina žáků si ke studiu vybírá anglický jazyk. Vzdělávání v cizích jazycích probíhá formou výuky ve skupinách žáků s maximálním počtem žáků ve skupině 22. Žákům je nabízen nepovinný předmět: Konverzace v cizím jazyce. Jazykové vzdělávání je posilováno formou práce žáků a studentů na školních mezinárodních projektech Comenius, Leonardo da Vinci, účastí na výměnných pobytech žáků, mezinárodními exkurzemi. Učitelé anglického a německého jazyka jsou plně kvalifikováni.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je přiměřeně vybavena informačními technologiemi, stále je ale prostor pro zlepšování této úrovně.

Všichni učitelé mají počítače plně k dispozici ve svých pracovnách, počítače jsou 24 hodin připojeny na internet.

Většina školní administrativy je zpracovávána elektronicky-školní matrika, záznam školních úrazů, školní knihovna a studovna, školní výkazy, třídní knihy a další administrativa (program Bakalář).

Žáci mají počítače (včetně internetu) volně přístupné na chodbách, v učebně výpočetní techniky, v ICT centru.

Výpočetní technika se běžně využívá při výuce. Jedna třída je vybavena interaktivní tabulí s veškerou další výbavou, ve všech dalších učebnách jsou dataprojektory, CD a DVD přehrávače, ve všech učebnách je instalováno připojení na internet.

Škola získala projekt OPVK „EU školám“ (projekt „Šablony“). Práce na projektu byla zahájena 1.2.2012. V rámci projektu byla škola vybavena novou učebnou výpočetní techniky, serverem 2008, byla zrekonstruována počítačová síť, zvýšila se vybavenost softwarem- operační systém Windows 7, sady „DUM“, učitelé i žáci mohou ve vyšší míře prakticky využívat ICT. Projekt „Šablony“ byl úspěšně ukončen ke dni 31.2.2014.

Další vzdělávání učitelů v oblasti ICT organizovaně neprobíhá.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
49/35,67	7/6,600	42/29,07	32/10	36	9,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Interní pedagog. prac. fyzický počet ... 33 přepočtený počet ... 27,165

Externí pedagog. prac. fyzický počet ...9 přepočtený počet ... 1,905

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	14	7	11	4	5	44,80
z toho žen	6	10	6	8	2	3	43,50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	2	2	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	4	12	9	9

Ve škole nejsou zaměstnáni osobní asistenti pro žáky (studenty) se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
ČJ	19	19
Literatura	14	14
Literární seminář	5	5
ANJ	47	47
ANJ konverzace/seminář	9	9
NJ	6	6
NJ konverzace	4	4
Lat. jazyk	2	0
BIO	3	3
Biologie a ekologie	7	7
Biologie - seminář	1	1
Dějepis	6	6
ICT	17	10
TEV	24	24
Zdravotní tělesná výchova	3	3
OBN	9	9
Psychologie	8	8
Psychologie a komunikace	2	2
Pedagogika	3	3
PP	3	3
PP -cvičení	2	2
Matematika	16	16
Matematický seminář	3	3
FYZ	8	8
Chemie	11	11
Zhot.stom.protéz	129	129
Kreslení a modelování	2	2
Kreslení a modelování - cvičení	7	7
Protetická technologie	8	8
Protetická technologie - cvičení	9	9
SOM	9	9
Stomatologie	7	7
Výchova ke zdraví	3	3
Pečovatelství	4	4
Sociální politika	2	2
MEH	6	6

Speciální pedagogika	1	1
Ekonomika	5	5
Stomatologická protetika	8	6
Stomatologická propedeutika	1	1
Právo	2	2
Mikrobiologie	3	3
Klinická propedeutika	4	4
Metody soc. práce	1	1
OSE	16	16
OSE - cvičení	8	8
Ošetrovatelská péče	42	42
Kapitoly z chirurgie	2	2
Sociální politika a služby	4	4
Patologie	2	2
Sociální péče	4	4
Odborná praxe /soc. zařízení/	9	9
Praxe zubní instrumentářky	10	10
Celkem	540	529

Personální změny ve školním roce:

Personální situace v oblasti pedagogických pracovníků byla stabilizovaná. K 31.1.2014 skončila pracovní poměr učitelka odborných předmětů Monika Surovátková, Dis. Jako náhrada byla k 1.2.2014 přijata Hana Kulhánková. V květnu 2014 ukončila pracovní poměr učitelka odborných předmětů Kristýna Šotková.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Učitelé se na základě plánu vzdělávání pedagogických pracovníků a svých osobních priorit systematicky vzdělávají.

Plán vzdělávání pedagogů na školní rok 2013/14

Tento plán je vydaný v souladu s Vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy poskytované VŠ a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- vzdělávání formou dlouhodobých soukromých kurzů
- samostudium

Základní podmínky pro další vzdělávání:

- rovnost příležitostí ke studiu-potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy

Formy a druhy vzdělávání:

1. Průběžné vzdělávání vedoucí k prohloubení kvalifikace zaměstnance

Toto vzdělávání je realizováno aktivitami vedoucími k udržování, obnovování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

2.1 Studium ke splnění kvalifikace

2.1.1 Studium v oblasti pedagogických věd

cíl: dosáhnout plné odborné kvalifikace

učitelé cizích jazyků, učitelky odborných předmětů oboru ošetrovatelství

2.1.2 Studium pedagogiky

Cíl: dosáhnout plné odborné kvalifikace

Učitelé odborných předmětů obor: Zubní technologie

2.2 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

2.2.1 studium pro výchovné poradce

cíl: dosáhnout plné kvalifikovanosti u výchovného poradce

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

PhDr. Dagmar Sitná - Webinář „Shaping the way we teach“, Brain jogging- závěrečné semináře k projektu „Trénink mozku“, semináře v rámci projektu „Šablony II/3“ - Motivace žáků při rozvoji základních jazykových kompetencí, seminář na rozvoj čtenářských dovedností v angličtině, didaktický seminář ANJ – Warm-ups.

Účast na mezinárodním projektu organizovaného VISK „Praxí ke kvalitě“ obsahující E-learningový kurz a účast na týdenní zahraniční stáži v Anglii-březen 2014.

Tomáš Vaněk DiS. – Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů, seminář ICT - Google – pro začátečníky

Ivana Kvízová – Odborné kurzy a přednášky - Pragodent

Ilona Košvancová - Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů ,Odborné kurzy a přednášky Pragodent

Alice Novotná - Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů, Odborné kurzy a přednášky - Pragodent,

Iva Poláková - Odborné kurzy a přednášky – Pragodent, Keramický kurz – Německo

Mgr. Evženie Mačková- CŽV – výchovné poradenství a psychologie, pracovní seminář v PPP Nymburk, pracovní uplatnění absolventů – ÚP Nymburk, Školní pedagogicko – psychologické služby – výchovný poradce UK Praha, Vzdělávání ve zdravotnickém školství – konference ČAS

PhDr. Lenka Matějčíková – Výbor pedagogické sekce ČAS, Asociace učitelů OBN a ZSV, školení – příprava cytostatik, cytostatická léčba

Mgr. Štěpánka Žáková – Regionální konference adiktologických služeb, seminář - hygiena rukou, dezinfekce, sterilizace

Mgr. Věra Müllerová- Humor ve výuce českého jazyka a literatury

Mgr. Petr Papež – Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů, Seminář – webinář „Shaping the way we teach“, Semináře Individuální mobilita Comenius, Seminář – cvičebnice k AJ maturitě, seminář na rozvoj čtenářských dovedností v angličtině.

Jiří Johaník – seminář Google – pro začátečníky, seminář Google – pro pokročilé

Ing. Tomáš Pergel – seminář na rozvoj čtenářských dovedností v angličtině, Seminář – využití software Mathematica na střední škole

Mgr. Jana Menšíková - Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů, VISK – právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže, školení –Aescalup akademie (péče o rány), práce s třídním kolektivem

Mgr. Eva Ulmanová – Seminář – využití software Mathematica na střední škole

Kristýna Šotková DiS. - Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů, školení k soutěži „Škola roku 2014“, Odborné kurzy a přednášky - Pragodent

Mgr. Pavlína Homolová – novinky v medicíně a ošetrovatelství, školení - nové trendy v resuscitaci

Ing. Zuzana Šťastná - Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů, Finanční gramotnost-odborné semináře

Mgr. Marek Vysloužil - Certifikace k maturitě

Mgr. Martin Hájek - Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů

Mgr. Renata Kůstová- Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů, odborné semináře na FTVS UK Praha

Mgr. Monika Veselá - Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů

Samostudium

PhDr. Dagmar Šitná PhD. – francouzština

Mgr. Štěpánka Žáková – anglický jazyk

Mgr. Eva Ulmanová – anglický jazyk

Mgr. Jana Menšíková – anglický jazyk

Na DVPP byla vynaložena částka 11 496,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Škola nabízí žákům:

-výuku nepovinného předmětu-cizí jazyk (angličtina, němčina, francouzština)

Vzhledem k velkému počtu dojíždějících žáků však není o tyto aktivity velký zájem (nedostatečná dopravní obslužnost, velká vzdálenost na dojíždění).

15.2 Exkurze

Žáci se účastní exkurzí v souladu s výukovými cíli jednotlivých předmětů. Na každou třídu jsou průměrně plánovány dvě exkurze na školní rok. Toto omezení je způsobeno nedostatečnými provozními finančními prostředky školy.

15.3 Programy a projekty (nové i pokračující):

Nadregionální projekty

Projekt Profesní vzdělávání-Škola 21 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení ve Středočeském kraji.

Projekt UNIV 2. V rámci tohoto projektu škola zpracovává vzdělávací programy pro dospělé uchazeče a v současné době realizuje. Již dvakrát škola pořádala 150hodinový kurz pro oblast Sociální péče. V každém kurzu se účastnilo 10 osob, všichni složili úspěšně závěrečnou zkoušku.

Projekt Praxi ke kvalitě. Projektu organizovaného VISK se zúčastnila ředitelka školy. Projekt byl tvořen částí e-learningovou a týdenní zahraniční stáží v Anglii.

Projekty z fondů EU

Dne 1.2.2012 byl škole schválen projekt OPVK „EU-počítače do škol“ s názvem „Moderní škola“. V rámci tohoto projektu byla škola vybavena 15 počítači se softwarem – operačním systémem Windows 7, serverem 2008 a byly vytvořeny sady výukových DUM pro výuku žáků školy, byla zrekonstruována počítačová síť, učitelé i žáci mohou ve vyšší míře prakticky využívat ICT.

15.4 Mezinárodní projekty

Individuální mobilita žáků - Tříměsíční výměna žáků škol spolupracujících v rámci projektu Comenius-partnerství.

Výměna probíhá se školou ve Francii, ročně cca 5 žáků z každé školy na tři měsíce.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
NAEP	Comenius - individuální mobilita žáků	8 335,- EUR = 215 001,32 Kč	1 925,49 EUR = 49 668,01 Kč	Významný rozvoj jazykových, sociálních a personálních kompetencí žáků.
NAEP	Leonardo Da Vinci-VETPRO-odborné stáže učitelů	0	0	Významný rozvoj odborných, jazykových a sociálních dovedností žáků.
NAEP	SVES II	35 000,- Kč	35023 ,- Kč	Rozvoj mezinárodní spolupráce mezi odbornými školami zdravotnického zaměření v Evropě.

15.5 Účast žáků na vědomostních, odborných a sportovních soutěžích

Žáci školy se pravidelně účastní školních a okresních kol olympiád z českého jazyka, cizích jazyků a přírodovědných předmětů (chemie, fyzika a biologie). Umístění žáků na olympiádách je srovnatelné s výsledky žáků středních odborných škol.

Pravidelně se žáci účastní projektu: Novinářem s Mladou frontou Dnes.

Žáci oboru Asistent zubního technika se každoročně účastní soutěže zubních techniků v rámci výstavy Pragodent Praha.

Škola je zapojena do Národní asociace školních sportovních klubů. Žáci se účastní pravidelně většiny vhodných sportovních soutěží, se střídavými úspěchy

Prevence rizikového chování – 2013/2014

MPP na školní rok 2013/2014 se nám podařil splnit, během roku byl aktuálně upravován.

V rámci plánu jsme zorganizovali tyto akce:

1. Prevence poruch příjmu potravy – 1. ročník

Přednáška v rámci předmětu Somatologie

2. Sportovní aktivity

Aerobiková soutěž – 7. ročník – 140 závodníků

Lyžařský kurz – Jizerské hory - žáci 1. ročníků

Cílem bylo zdokonalit lyžařské dovednosti a zároveň stmelit třídní kolektiv.

Sportovně – turistický kurz – žáci 2. ročníků

- areál kempu Sedmihorky v Českém ráji

Studenti se seznámili s chráněnou krajinnou oblastí, kulturními památkami – Dlaskův statek, hrad Kost, Valdštejn, zámek Hrubá skála.

3. Rozvoj osobnosti a prevence poruch duševního zdraví – 2. ročník

Týdny duševního zdraví – žáci 1.+ 4. ročníku Sociální péče

- Přehlídka sociálních služeb, návštěva Fokusu Nymburk – chráněné dílny

4. Prevence pohlavních chorob – 1. ročník

Prevence HIV/AIDS

- životní příběh HIV pozitivního člověka a film o problematice HIV/AIDS na Ukrajině..

„Láska ano, děti ještě ne“ – 1. ročníky

- přehled antikoncepčních metod a pohlavních chorob

S Tebou o Tobě „, pro 1. ročníky

– reprodukční zdraví , prevence pohlavních onem., nechtěného těhotenství, osobní hygiena

Prevence rakoviny děložního čípku – 1. ročníky – v rámci předmětu Somatologie

- příčiny, příznaky, léčba a prevence tohoto onemocnění

5. Prevence závislostí – 1. ročníky

Prevence kouření – v rámci předmětu Somatologie

- rizika spojená s kouřením, jak začít s odvykáním, kde hledat pomoc

„Drogy trochu jinak“

- realizace v rámci výuky předmětu Výchova ke zdraví

- interaktivní výukový program obsahuje dvě aplikace:

1. interaktivní dotazník pro dospívající, který je zaměřen na rizikové oblasti, které si žáci sami vyhodnotí a pokud mají větší procento problémových odpovědí, zobrazí se jim i možnosti řešení problémů

2. hrou proti drogám – dotazníky, testy, kvízy, hry a křížovky, které mohou vyučující použít při výuce, která je zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů

6. Peer programy

Prevence zubního kazu, zdravá výživa – žáci 2. ročníku

Žáci oboru zubní technik si připravili pro děti z MŠ a ZŠ preventivní program, který vhodnou formou učí děti, jak se mají starat o své zuby a jaké jsou zásady správné výživy. Zároveň si naši žáci vyzkouší práci s dětmi.

Den zdraví pro MŠ (Nymburk) – vybraní žáci 3. a 4. roč.

– výchovné programy, prevence úrazů, správná živostpráva, prevence zubního kazu

7. První pomoc

Soutěž PP pro základní školy – 1. + 2. ročníky

Cílem akce bylo posoudit schopnosti žáků ZŠ poskytnout PP v přírodních podmínkách. Celodenní soutěže se zúčastnilo 7 družstev ZŠ. Členové těchto družstev řešili situace na třech stanovištích.

Výkony na každém stanovišti hodnotila porota složená z žáků naší školy.

Soutěž přispívá k povědomí žáků o poskytování PP, pomáhá vychovávat občany k ochotě pomoci druhému v mezní životní situaci. Naši studenti si opět vyzkoušeli práci s mladšími dětmi.

Soutěž PPP ve Lhotce u Mělníka – 8 žáků z 1. – 3. roč.

Studenti naší školy se zúčastnili dvoudenní soutěže v poskytování předlékařské první pomoci. Akce se konala v přírodních podmínkách bez zdravotnického vybavení.

8. Společenské akce

Seznamovací pobyt 1.ročníky

Pobyt se uskutečnil v RS Lenka ve Starých Splavech. Cílem bylo navázání vzájemných vztahů, seznámení s činností školy. Studenti měli možnost soutěžit a prezentovat svoje schopnosti.

Vánoční besídka – žáci, pedagogové a rodiče

Vánoční setkání učitelů, žáků a rodičů s bohatým programem, který připravují žáci jednotlivých tříd.

Maturitní plesy 4. ročníků – studenti, rodiče a pedagogové školy

Během školního roku jsme pořádali několik humanitárních akcí, např. sbírka Světluška,

Červenobílý den, Červená stužka, sbírka pro Arpithu, sbírka oblečení pro Diakonii Broumov.

Někteří žáci se přihlásili do projektu dobrovolnictví a ve svém volném čase pomáhali v Centru pro všechny Nymburk, Speciální škole Poděbrady.

15.6 Výchovné akce směřující k multikulturní a enviromentální výchově, výchově

k humanizmu

Jeden svět (národní projekt) Cíl: výchova k toleranci a vzájemné pomoci, rozvoj v oblasti lidských práv.

Adopce na dálku

Učitelé a žáci školy se zapojili do projektu, v rámci kterého finančně podporují děvčátko z Indie.

Projekt Globe Celosvětový projekt zaměřený na sběr a zpracování klimatologických a hydrologických údajů.

Třídění odpadů Školní ekologický projekt zaměřený na třídění obalového materiálu.

Spolupráce s partnerskými organizacemi: Dětským domovem Milovice, Domovem důchodců Lysá nad Labem, centrem Maják Mladá Boleslav Cíl: Projekt zaměřený na spolupráci žáků se znevýhodněnými skupinami spoluobčanů.

Spolupráce s organizací Fokus. Projekt vzájemné spolupráce školy a neziskové organizace Fokus. Fokus si zřídil ve škole chráněnou dílnu. Klienti této neziskové organizace připravují a prodávají, pod vedením svých terapeutů, občerstvení žákům i zaměstnancům školy. Tato vzájemná spolupráce je velmi prospěšná.

15.7 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty

Škola spolupracuje se zřizovatelem na organizaci Mezinárodního volejbalového turnaje o „Pohár hejtmána Středočeského kraje“, který se každoročně koná ve Sportovním centru Nymburk, žáci školy zde zajišťují zdravotní dozor.

Škola úzce spolupracuje se Středočeským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci této spolupráce jsou organizovány vzdělávací semináře na téma Aktivní vyučovací metody (PhDr. Dagmar Sitná) a semináře První pomoci (učitelé odborných zdravotnických předmětů).

Škola smluvně spolupracuje s mnoha sociálními partnery z důvodů zajištění odborné výuky v přirozených podmínkách. Jedná se o zařízení zdravotnická, sociální a stomatologické laboratoře.

Seznam sociálních partnerů: Stomatologické laboratoře

S naší školou spolupracuje mnoho zubních laboratoří, ve kterých studenti vykonávají odbornou souvislou praxi.

Zubní laboratoř, Chrudim

Denttechnik, Poděbrady

Zubní laboratoř, Jitka Zítková, Bakov nad Jizerou

Erpet medical centrum, Praha 1

Zubní laboratoř, Jiří Řepa, Lysá nad Labem

Zubní laboratoř, Vanda Černá, Poděbrady

Soukromá zubní praxe MUDr. Benešové, Kolín

Zubní technika, Kolín

Stomatologická klinika FN u sv. Anny – Brno

Bakon s.r.o., Praha 9

Zubní laboratoř, p. Krpcová, Lysá nad Labem

Zubní laboratoř, p. Jandl, Hradec Králové
Zubní laboratoř, p. Remiš, Praha 3
RR Technik spol s.r.o., Kosmonosy
Zubní laboratoř Irident, Praha3
Zubní lékařství Bašová s.r.o., Hradec Králové
Zubní laboratoř, pí. Maršálková, Mladá Boleslav
Stomatologie Skalka s.r.o. Praha 10
Zubní laboratoř, p. Prouza, Náchod
Zubní laboratoř, pí. Příbylová – Pardubice
Stomatologická laboratoř, Věra Novotná, Český Brod
Zubní laboratoř, pí. Krčmářová, Hradec Králové
Zubní laboratoř, Petra Kořínková, Přelouč

Seznam sociálních partnerů: Zdravotnická a sociální zařízení

Luxor Poděbrady – poskytovatel sociálních služeb
Centrum sociálních zdravotních služeb Poděbrady
ÚSP Milovice
Probační a mediační služba Nymburk
Centrum Volno Kolín
Charita Kutná Hora – Maják
Centrum pro všechny Nymburk
Občanská poradna Nymburk
Fokus Nymburk
Nemocnice Nymburk s.r.o.

15.8 Akce školy organizované pro žáky jiných škol

Poskytování první pomoci

Projekt je zaměřen na nácvik a praktické procvičení situací vyžadujících poskytnutí laické první pomoci v terénu, posílení znalostí a dovedností v oblasti poskytování první pomoci pro žáky 2. stupně ZŠ.

Soutěž v aerobiku pro ZŠ

Pro žáky základních škol byla zorganizována soutěž v aerobiku. Jednalo se o 7. ročník soutěže, organizátoři plánují v této aktivitě pokračovat.

Peer programy v oblasti dentální hygieny

Žáci oboru Asistent zubního technika provádí, na požádání, vzdělávací, prakticky orientovaný seminář v oblasti dentální hygieny. Tento program realizují v mateřských a základních školách Nymburska. Projekt je zaměřen na prevenci vzniku zubního kazu, nácvik správné techniky čištění zubů a péči o dutinu ústní

Pomoc občanům se znevýhodněním

Spolupráce s Dětským domovem Milovice, Domovem důchodců Lysá nad Labem, centrem Maják Mladá Boleslav

Cíl: projekt zaměřený na spolupráci žáků se znevýhodněnými skupinami spoluobčanů.

Primární prevence-Poskytování první pomoci

Projekt je zaměřen na nácvik a praktické procvičení situací vyžadujících poskytnutí laické první pomoci v terénu. Program pro žáky mateřských a základních škol

Cíl: posílení znalostí a dovedností v oblasti poskytování první pomoci pro žáky 2. stupně ZŠ.

15.9 Tradiční akce školy

Vánoční besídka

Mezi tradiční školní akce patří Školní vánoční besídka, která je každoročně organizována ke konci kalendářního roku. Program této akce zajišťují žáci školy.

Zimní zájezd

Každoročně spoluorganizujeme pro žáky a studenty školy lyžařský zájezd do Alp (Francie, Itálie).

Prodejní výstava

Každoročně probíhá v prosinci prodejní výstava výrobků Komunitního a edukčního centra Maják Kutná Hora a ÚSP Milovice. Žáci, studenti a pedagogové si zde mohou zakoupit výrobky vyrobené klienty tohoto centra.

Sbírky

Červená stužka

Lorm – společnost pro hluchoslepé

Světluška

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů 0
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů 0

17. Výchovné a kariérní poradenství

V evidenci výchovného poradce je 15 žáků s SPU. Nejčastěji se objevují poruchy dyslexie, dysgrafie a dyskalkulie. U jedné žákyně byla diagnostikována porucha sluchu středního stupně. Podle individuálních vzdělávacích plánů studovalo 5 studentů VOŠ /sociální důvody/. V průběhu školního roku nebyly závažné kázeňské problémy. Bylo uskutečněno pět individuálních setkání s rodiči žáků, u kterých se objevily studijní problémy. Ve školním roce probíhá spolupráce s PPP Nymburk v oblasti metodické, spolupráce s IPS ÚP Nymburk v organizaci besed pro studenty 2. a 3. ročníků o nezaměstnanosti a besedy se studenty 4. ročníku o možnostech uplatnění po ukončení studia. Činnost výchovného poradce se také zaměřila na individuální pomoc studentům 4. ročníků s výběrem vysoké nebo vyšší školy a organizaci dnů otevřených dveří pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ.

Peer programy - žákyně 2. a 3. ročníku asistent zubního technika připravily a prezentovaly peer program Zdravý úsměv na základních školách v Nymburce.

Beseda „S tebou, o tobě“ - program o reprodukčním zdraví pro žáky 1. ročníků

Lyžařský zájezd do Alp – 3 žáci se zúčastnili lyžařského zájezdu do Itálie

Soutěž První pomoci pro ZŠ nymburského okresu - dne 19.června 2014 proběhla soutěž v První pomoci pro žáky 8. a 9.ročníků základních škol nymburského okresu. Celkem se účastnilo 8 družstev. Na 5 stanovištích v přírodních podmínkách na Ostrově v Nymburce byly připraveny modelové situace různých zranění. Soutěžící měli za úkol co nejrychleji a nejpřesněji provést základní ošetření a transport zraněného. Na celé akci se podíleli žáci 2.ročníku oboru asistent zubního technika a žáci 2. ročníku oboru zdravotnický asistent. Porotu tvořili žáci a odborné učitelky SZŠ Nymburk.

Humanitární sbírka – ARPITHA , adopce na dálku - v září se uskutečnila finanční sbírka na indickou dívku Arpithu. Příspěvek byl ve výši 6 073 ,- Kč. Adopce na dálku je ve spolupráci s diecézní katolickou charitou Hradec Králové.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Dne 29.5.2014 proběhla kontrola ČŠI, která se týkala dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80 a školského zákona a případně dalších ustanovení prováděcích předpisů.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právních předpisů.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady SOŠ za rok 2013/2014

Složení školské rady SOŠ:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jana Menšíková

Místopředsedkyně školské rady: Mgr. Eva Ulmanová

Členové školské rady: Pavel Novák
Bc. Věra Janišová
Barbora Machová
Michaela Malánová

Nově zvolení členové rady z řad žáků od školního roku 2014/2015:

Jan Bartoň

Petr Záruba

Program jednání školské rady ze dne 9.10. 2013

1. Informace o počtu nově přijatých studentů
2. Výroční zpráva školy
3. Termín další schůzky – červen 2014

Program jednání školské rady ze dne 29.6. 2014

1. Informace o úspěšnosti žáků při maturitních zkouškách
2. Seznámení s počty nově přijímaných žáků
3. Informace o volbě nových členů Rady z řad žáků
4. Termín další schůzky – říjen 2014.

Zpráva o činnosti školské rady VOŠ za rok 2013/2014

Složení školské rady VOŠ:

Předseda školské rady: Šotková Kristýna

Členové školské rady: Mgr. Milata Zdeněk

Cabalka Jakub

Program jednání školské rady dne 22.10.2013

1. Zvolení předsedy Rady školy
2. Seznámení a schválení výroční zprávy
3. Informace o organizaci a průběhu zimního a letního semestru šk.roku 2013/2014
4. Informace o počtu studentů VOŠ – individuální studijní plány

Sdružení rodičů

Dne 14.4.2014 se konala v budově SZŠ a VOŠZ Nymburk Valná hromada Sdružení přátel SZŠ Nymburk. Přítomni byli seznámeni s hospodařením SP za rok 2013.

Výbor pracuje v tomto složení:

Ing. Zuzana Šťastná , učitelka SZŠ a VOŠZ Nymburk , bytem Hořátev 112 – předseda výboru

MUDr. Liliana Janáková, lékařka, bytem Prokopa Holého 1274, Čelákovice - jednatel

Ing. Irena Jeníková, ekonomka SZŠ a VOŠZ Nymburk, bytem Nový Dvůr 10 - pokladník

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18941	56	9272	38
2.	Výnosy celkem	19083	71	9182	50
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18842	0	9017	0
	ostatní výnosy	241	71	165	50
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	142	15	-90	12

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16781	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16373	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11776	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		408	
	z toho	UZ 33031		408
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1611	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1228	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		383	
	z toho	UZ 003 – Zahraniční spolupráce		8
		UZ 007 – nájemné tělocvična		168
		UZ 011- Fond mládeže a sportu		53
		UZ 901 – Navýšené opravy (havarijní) – komín		154
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		322	

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části

- Ekonomická situace školy byla ve školním roce 2013/2014 stabilizovaná – výsledkem hospodaření byl zisk 157 tis. Kč. Zisk byl vytvořen díky tomu, že v uvedeném školním roce nedošlo k žádnému nákupu majetku ani k větším opravám. Na jedinou realizovanou opravu - komína budovy č. 20 - obdržela škola mimořádnou dotaci 254 tis. Kč. Zisk byl uložen do rezervního fondu a v r. 2014 bude použit na výměnu nábytku v zubní laboratoři.
- Žádné kontroly hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě jinými kontrolními nebo inspekčními orgány nebyly provedeny.

21. Závěr

Škola ve školním roce 2013/14 pokračovala v naplňování cílů stanovených v dlouhodobém záměru rozvoje školy zpracovaném na období let 2012-2014.

Pokračuje vzdělávání všech oborů středního a vyššího vzdělávání zařazených do sítě školy. Naplněnost školy je na velmi dobré úrovni, ve školním roce 2013/14 studovalo ve škole 288 žáků SOŠ a 48 studentů VOŠ.

U všech oborů vzdělání byla zahájena výuka podle ŠVP, je pokračováno a dále rozvíjeno vzdělávání dospělých formou večerního studia a zapojením školy do projektu UNIV 2. V rámci tohoto projektu škola zpracovává vzdělávací programy pro dospělé uchazeče. Potřetí byla realizována Nová maturita. Organizačně i personálně byla maturita zvládnuta, nenastaly žádné závažné problémy a komplikace. Všichni učitelé maturitních předmětů jsou proškoleni a získali potřebná oprávnění.

Z celkového počtu 71 maturantů v Nové maturitě uspělo 53 žáků, 18 žáků maturitu nesložilo.

Studenti VOŠ podruhé skládali absolutorium. Všichni studenti u absolutoria uspěli.

Škola pokračovala v národních projektech i v projektech mezinárodní spolupráce. Jedná se o projekty Leonardo da Vinci- Mobility žáků a studentů, Globe. Opakovaně se škola zapojila do projektu Comenius - Individuální mobilita žáků, v rámci kterého jsou uskutečňovány dlouhodobé stáže zahraničních žáků (3 měsíce) v naší škole a pobyt našich žáků ve školách v zahraničí.

Pro zkvalitnění výuky a školní administrativy se dále rozšiřuje používání výpočetní techniky a programu Bakalář. Kromě zavedení elektronické třídní knihy jsou elektronickou formou zpracovávány třídní výkazy, školní matrika, elektronicky je vedena knihovna školy. Škola je zapojena do projektu OPVK „Šablony“. V rámci tohoto projektu byla škola vybavena novou učebnou ICT, učitelé zpracovali požadované sady digitálních učebních materiálů.

Pro následující školní rok 2014/15 byli přijati ke studiu uchazeči v oboru vzdělání (střední škola): Zdravotnický asistent (12 žáků), Asistent zubního technika (28 žáků), Zdravotnické lyceum (8 žáků) , Sociální činnost (7 žáků), studenti Vyššího odborného vzdělávání programu: Diplomovaný zubní technik (13 studentů), Diplomovaná dentální hygienistka (13 studentů).

Celkové hodnocení práce školy ve školním roce 2013/2014 je dobré. Výsledky celoroční práce poskytují dobré předpoklady pro úspěšnou činnost v následujícím školním roce.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2014

Datum projednání ve školské radě SOŠ: 14.10.2014

Datum projednání ve školské radě VOŠ: 21.10.2014

Podpis ředitele a razítko školy: