

Hodnocení ústní maturitní zkoušky – předmět SOCIÁLNÍ POLITIKA A SLUŽBY

Obor Sociální činnost

Při hodnocení předmětů profilové maturitní zkoušky konaných ústní formou se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojených poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- schopnost tyto poznatky uplatňovat při řešení úkolů, např. kazuistik
- schopnost orientovat se v zadaných úkolech, které jsou součástí pracovních listů
- kvalita myšlení, především logika, samostatnost a tvořivost
- přesnost, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

- **stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. Tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je bez podstatných nedostatků. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

- **stupeň 2 chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice v podstatě uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. S drobnou pomocí učitele tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů.

Řešení úkolů je s drobnými méně podstatnými nedostatky. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev je většinou správný, přesný a výstižný.

- **stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic mezery. Při řešení úkolů se dopouští chyb, které dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

- **stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic závažné mezery. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb, které ne vždy dovede za pomoci učitele korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

- **stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné mezery. Při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, které není žák schopen opravit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, v logice jsou značné nedostatky. Závažné nedostatky jsou zároveň v ústním projevu.

Jméno žáka

Datum.....

	Počet možných bodů	Počet získaných bodů
Definice problému	15 bodů	
Základní příčiny, příznaky sociálního problému	15 bodů	
Základní principy oblasti	10 bodů	
Příslušnost úřadu, sociální služby	10 bodů	
Sociálně terapeutický proces, metody sociální práce v oblasti, kompetence sociálního pracovníka, sociální dávky	30 bodů	
Prevence problému	15 bodů	
Rozbor článku	5 bodů	
Celkem	100 bodů	

100 - 90 bodů známka 1

89 – 76 známka 2

75 – 60 známka 3

59 – 43 známka 4

42 a méně bodů známka 5

Počet bodů	Výsledná známka
-------------------	------------------------